Кр 3КСМ1
К845

КРУПИЦЫ ОПЫТА

Сталинградский Губком В. Л. К. С. М.
1928 г.

02.09.18.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кр 3ксм1
К845

КРУПИЦЫ ОПЫТА.

ИЗ РАБОТЫ
СТАЛИНГРАДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЛКСМ.

544940
К 95

СТАЛИНГРАДСКИЙ ГУБКОМ ВЛКСМ.
1928.

Волгоградская областная
библиотека
им. М. Горького

Сталинград, Гублит № 202. Полиграфпром ГОНХ, Моск. 14. Тираж 2000

Предисловие.

Комсомольская мысль за время отде[illegible]ощее нас от одиннадцатого губернского С'езда непробудно работала. Организация искала формы и пути работы по новому, которая бы захватила, была интересной и полезной для социалистического строительства нашей страны. Собрать накопившийся опыт, рассказать комсомольцам как можно работать по новому, сделать новые формы и методы всей нашей организации—эти цели мы преследуем, выпуская сборник „Крупицы опыта".

Составляя сборник, мы не ставим себе в задачу обобщить материал и сделать из него соответствующие выводы. Это сделает XII-й Губернский С'езд.

Помимо опыта освещенного в брошюре, наша организация располагает рядом других интересных начинаний, выкованных в практической работе отдельных ячеек. Беда вся в том, что это новое распылялось, не учитывалось и не собиралось в копилке опыта нашей организации. Нам нужно научиться собирать рождающийся опыт. Пусть настоящий сборник будет первым шагом к самому тщательному собиранию опыта работы, новых живых дел организации.

Будет ошибочным, изложенное в сборнике принять только к „сведению",—нужно добиться того, чтобы привить эти крупицы опыта в работе своей ячейки. Только тогда „Крупицы опыта" принесут пользу, родят новые мысли и еще более усовершенствованные формы и методы нашей работы.

I.

Как мы перестраивались.

Говорят „мертвые души“.

(Коллектив „Красного Октября“).

Обыкновенно, ребят оторвавшихся от комсомола и его практической работы, считают потерянными людьми для организации, которых никакими мерами не вернешь к комсомолу, а следовательно, заниматься ими не стоит и остается один исход—„выводить механически“.

Мы попытались проверить это утверждение и созвали совещание „мертвых душ“. Подобрали ребят, разослали им повестки—явилось 10 человек.

„Мертвецы“ (оказалось) не только отвечали на вопросы но и проявили признаки жизни, делового взгляда на производство, квалификацию и стремление к критике комсомольской организации. *Оказывается, они стали „мертвыми“ не просто обычной смертью, а преждевременно погибали от моря нашей сухости в работе и невнимательного отношения ячеек к отстающим ребятам.*

Вот что они говорят:

Тов. Зайцев. 4 м-ца не являлся в ячейку, не платит членские взносы, и секретарь не знает, где он и что это за человек. Комсомолец с 1924 г. работал апоргом, экономработником, активист на „Баррикаде“, перешел в „Кр. Октябрь“. Год рождения 1906, чернорабочий.

— Спрашиваем, почему мертв.

— Надоело мне все: то заседания, совещания, то в РК, то в Бюро и отдохнуть некогда. Сюда пришел, думаю никто про меня не знает и тихонько работаю, хоть немного отдохну.

— Что тебе дал комсомол за 4 года?

— Ничего абсолютно, на курсы просился, и то не послали, а кого посылают? Надоело мне с лопаткой-то ходить, если сейчас с лопаткой ходишь, а что будет под старость? Я до весны, а там уйду.

— Куда?

— А мало мест что ли, найду.

— Хочешь ли ты состоять в комсомоле?

— Конечно хочу и буду, а на счет нагрузки, маленькую дадите буду нести и больше чтобы не было; собрания не посещал, дело было. А если хотите, просто, говорю, отдохнуть хотел и все. Членские взносы уплачу, собрания посещать буду.

Тов. Денисов. Исключен не знает когда, в КСМ с 1925 г. Год рождения 1906. Рабочий неквалифицированный, не платит членские взносы 7-8 м-цев, не посещает собраний.

— Почему тебя исключили?

— Да, вот не платил членские взносы 7 м-цев. Сперва не заплатил 2 м-ца, потом много показалось, а сейчас и вовсе много, платить не могу.

— Почему же на собрании не ходишь?

— На другой работе нахожусь 8 часов, так навозишься, что еле домой идешь, придешь, пообедаешь и отдохнуть хочется, полежишь и хорошо станет.

— Ходишь ли ты в кино, клуб?

— Раз в год по обещанию, в кино хожу. Денег не хватает на одежду не то, что в кино (получает 62 руб. 50 к.). Вообще не хватает денег—обносился.

— Что тебе дал комсомол?

— „Ничего". А потом говорит, „незнаю".—

— Ну, а ребятам ячейка помогает?

— Тоже „не знаю". На вопрос, защищает ли комсомол рабочую молодежь—мнется, не знает, что сказать.

Хочешь-ли ты состоять в комсомоле?

— „Хочу". „А член. взносы" . . ., начинает опять отлынивать, говорить о том, „что ему не хватает денег и т.д."

— Придешь завтра на собрание.
— Приду.

Мы думаем такие совещания проводить и в будущем, они необходимы. Путем таких совещаний, *создается возможность возвращать ребят в комсомол.* Половина присутствующих высказали горячее желание остатся в комсомоле.

„Пассив“ на совещании.

(яч. ВЛКСМ строительных рабочих 2-го района).

Из ста восмидесяти человек всего несколько десятков числятся активом. Остальные „пассив“.

На собраниях только слушают—„нагрузок“ у них нет. Балласт да и только. Вопросы работы ячейки они не обсуждают и не выносят своих предложений. Да для чего? Разве нет актива в ячейке?, Ведь он решит, а где нам соваться—вот мнение и разговор в одиночку нашего пассива.

Бюро ячейки решило, созвать „пассив“. Пусть сами обсудят, как интересней поставить работу, пусть сами скажут, что им нужно, что интересно и как это сделать.

12 человек пришло на совещание, которое созвали без доклада и докладчика, без повестки и регламента. Просто дружеская беседа секретаря.

— Ребята, давайте обсудим нашу работу. Поговорим о ячейке, как бы сделать так, что бы работа в ней была интересна.

Не привыкли ребята к совещаниям. Первый раз собрались. Не знают с чего начать.

— Давайте о собраниях поговорим. Не интересно ходить на собрания, выслушаем доклад и добрую половину из него не поймем.

На собраниях разговор, хождение, все ждут лишь бы скорей конец. О выступлениях, обсуждениях и говорить нечего.

нечего.—Поговорили о собраниях, перешли к работе Осоавиахима.

Здесь не было „пассива“, все говорили, все давали предложения, все обсуждали их.

Разговор, разговором не остался. Совещание выставило такие предложения:

— Бюро за несколько дней до собрания должно вывешивать материалы союзного дня (какие вопросы и как будут обсуждать, предложения бюро и т. п.).

— Собрания нужно созывать в м-ц раз, а до этого собирать группы и с ними разрабатывать нужные, интересные вопросы, тогда все будут участвовать в проработке.

— Собрания затягивать не больше 2-х часов, а после организовать развлечения (игры, песни).

— Нужны доклады о производстве о болезненных являниях в нем. Нужно обсуждать вопросы быта молодежи.

— Ячейкам нужно смотреть за производителями работ и их неверные поступки обсуждать и добиваться изжития нежелательных явлений.

Наши комсомольцы с приезжими сезонниками не разговаривают. Это не верно, нужно помочь им ориентироваться в городе, раз'яснять им непонятные вопросы.

— Нужно изменить работу в военном кружке, не пичкать „теорией“, у нас есть подшефная рота ГПУ, договориться с ней о проведении практических занятий.

Совещание не только вынесло практические предложения, оно сделало ребят активистами. Присутствующие создали из себя ядро которое, аккуратно будет приходить на собрания и на нем поддерживать порядок (не разговаривать и не ходить).

Двое взялись работать в кружке военных знаний и вербовать в члены Осоавиахима.

Ребята просили созывать такие собеседования чаще.

Замужние комсомолки о ячейке, семье и себе.

Редакция „Резервы“ и 3-й Райком ВЛКСМ созвали совещание замужних комсомолок.

25 человек пришло. Многие из них пооставляли дома ребенка и ушли.

— Наконец-то и о нас вспомнили. А мы думали что о нас все забыли.

Сначала несколько стеснялись выступать, а потом разоткровеничались. Высказалось 14 человек. Все свои горести выложили.

— Придешь в ячейку, а там над тобой только смеются, особенно если с ребенком заявишься.

— Собралась я на массовую военную комсомольскую игру, а муж комсомолец с протестом: „Ты куда? Зачем? Не советую идти“.

Пришлось не ходить.

— Ребенок здорово отрывает от союза. Дома оставить не с кем, а в ячейку с ним идти—другим мешать. Яслей не хватает, да не всякая из нас в существующие ясли понесет ребенка, слишком плохо многие из них поставлены.

Практические, деловые предложения вынесены совещанием:

—*Нужно также провести совещание женатых комсомольцев и партийцев.*

—Добиться, чтобы на всех партийных и комсомольских собраниях обсудили вопросы о взаимоотношениях между замужними комсомолками и и мужьями, о новой семье и семейном быте.

—Райкому необходимо поручить ячейкам проверить и устранить ненормальности, выявленные на совещании.

—Комсомольские организации должны ближе стать к замужним комсомолкам, а замужние комсомолки должны не порывать связи с комсомолом.

—Нагрузить комсомольской работой замужнюю комсомолку нужно, но строго при этом учитывая ее возможности и семейные условия.

—*Просить «Резервы» выдвинуть перед Губздравом единодушное предложение замужних комсомолок об организации в 3-м районе яслей, а также об изменении часов занятий в яслях исходя из запросов матерей*

—Ячейкам, по возможности содействовать нуждающимся замужним комсомолкам в поступлении на работу.

—Задачи замужних комсомолок—*быть инициаторами в строительстве новой, культурной семьи, в организации общих кухонь, столовых, прачешных и т. д. Обязанность ячеек—помогать им в этом.*

—Жилкооперация и органы коммунального хозяйства при строительстве новых домов должны предусмотреть все бытовые семейные удобства.

Все это приблизит комсомол к девушкам, удовлетворит их запросы и помогает комсомолу еще больше охватить своим влиянием девушку-работницу.

Метод конкретных заданий.

Система общего обследования ячеек имеет много недостатков. Прежде всего недостаток в том, что инструктор обследуя все отрасли работы ячейки неизбежно распыляется в своих указаниях, не выделяет наиболее важные вопросы, а отсюда и резолюция обычно носит общий характер, что затрудняет проверку ее выполнения.

1-й Райком поставил себе задачу оживить руководство с тем расчетом, чтобы даваемые указания его *наиболее точно и своевременно проводились в жизнь*

Для этого был применен метод конкретных заданий ячейкам. На одном из заседаний Бюро Райкома было предложено каждой ячейке в установленный срок провести ука-

зываемую работу, например, ячейкам: „Кр. Октябрь“, „Баррикады“, „РНС“ было поручено провести конкурсы на лучшего производственника и лодыря. Остальные ячейки были обязаны провести ряд других видов работы и результат получился блестящий—ячейка зная конкретно, что ей надо сделать и в какой срок она чувствовала больше ответственности зная, что за невыполнение она будет отвечать, принимала все меры к выполнению заданий.

А раз результат достигнут—задание выполнено, то вокруг него идет обрастание, ячейки воодушевились успехом и сами начинают проявлять инициативу. „Красный Октябрь“ после одного проведенного конкурса приступил к проведению еще четырех конкурсов, »Баррикады“ помимо конкурса провели два субботника по очистке цехов, „Красная Застава“ ввела регулярное проведение комсомольских вечеринок.

Надо его закрепить,—это оживит работу и даст возможность отказаться от общих обследований и резолюций, которые отжили свое время.

Бесплатно привлекли ребят к работе комитета.

(Усть-Медведицкий округ).

Одни комитетчики, без привлечения кадров низовых ребят, не в состоянии справиться с работой по руководству организацией.

Нужны *были люди у которых было бы желание и энергия бесплатно во вне рабочее время помогать работе аппарата.*

Мы набрали группу в 10 человек добровольцев на это дело и создали из них кадр бесплатного инструктажа.

Через совещания с ними по отдельным вопросам, через дачу конкретных заданий им наладили руководство их ра-

ботой и сумели использовать сначала под руководством члена бюро Окркома на обследование городских ячеек, потом на посылках и некоторых даже в отдаленные волости.

Благодаря их работы, мы изучили и собрали ценный материал по вопросам быта, политучебы, работы в советах и целый ряд других вопросов.

На-ряду с этим каждое воскресенье из городской организации комсомола мы берем по 15-20 человек актива и посылаем их в ближайшие хутора с поручением *организовать какое-либо конкретное дело*. Предварительно всех выезжающих товарищей инструктируем в комитете.

Бесплатным инструктажем мы обслужили деревенские ячейки и даже села, где нет ячеек в кампанию МЮД, X-ти летия Октября, годовщины Красной армии, хлебозаготовок и т. д.

Выезжали ребята и с распространением займа укрепления сельского хозяйства, и для проведения посиделок, и для создания военного кружка—выезжали с целью научить ребят организовать то или иное конкретное дело.

Опыт бесплатного инструктажа себя вполне оправдал.

Помимо того, что эти ребята помогают работе комитета—из них куется *актив на руководящую комсомольскую работу*.

Инструктируем показом.

(Ст. Усть-Медведицкая).

Приезжает в ячейку инструктор или секретарь волостного комитета. Обследовал максимум в 1 день, поговорил о новых формах работы и уехал, а ячейка опять работает по старому.

Усть-Медведицкий станком решил выезды в ячейки построить по новому. Пусть тов. из комитета *поживет в ячейке неделю и показом научит ребят работе*.

Выехал секретарь станкома в одну из отдельных ячеек. Вместе с ребятами провел там собрание беспартийной молодежи, создал ядро активных ребят для культурной работы (запевало, гармонист, плясун). Затем провел комсомольскую посиделку, дал ребятам новые песни, рассказы, вместе с секретарем ячейки договорился с учительницей о руководстве кружком рукоделия, собрал через КСМ беспартийных девушек и создал из них кружок рукоделия, провел совещание стариков-казаков родителей комсомольцев, поговорил с ними о том, чем они недовольны своими ребятами, на основе этого собеседования даны задания комсомольцам по работе в семье.

Такая инструкторская работа показом оживила работу ячейки и сейчас она уже сама проводит посиделки, имеет кружок рукоделия, создала красный уголок, использует гармониста в своей работе.

Делом и советом помогли ячейкам.

Общие циркуляры, пространные директивы об оживлении комсомольской организации, указания интрукторов „по всем отраслям работы“ состоящие из 30-40 пунктов, все это не удовлетворяло низовые ячейки и все эти директивы *недочитанными до конца подшивались к делу*.

Ячейки и комсомольцы выдвигали целый ряд вопросов о том, *как* создать коллектив? *где* взять селекционных семян? и т. п. Директивой „создавайте артели“. „сейте селекционными семенами“ здесь не отделаешься.

Нужно было другое. *Нужен был практический совет*,

Сталинградский Уком занялся сбором и разработкой материалов о коллективизации. Достал брошюры о к-тивах, уставы различных товариществ, взял стоимость различных с-х. машин, узнал как и где можно получить кредит, какими семенами лучше сеять и где их взять и ряд других материалов, все

это размножил и с товарищеским письмом о работе по коллективизации с-хозяйства разослал по ячейкам. Этот материал заменил десятки сухих циркуляров. Но это не все. Нужна была еще и практическая помощь ребятам в их работе по коллективизации.

С каждой инициативной группой ребятам работающих над созданием к-ва Уком *связался через переписку*, узнает его нужды и через Шеф.-об-во сель. кред. союз, УЗУ и др. органы добивается помощи им семенами, кредитом и землей.

Контрольный день.

(Ячейка Электростанции 2-го района.)

В ячейке 42 человека, на собрании скучно, сухие вопросы, зевают комсомольцы. Многие совсем перестали ходить на собрания. Маруся Мошкова так-то совсем с нэпманом познакомилась, кольца стала носить, губки красить. Стали думать как бы оживить работу ячейки. Из райкома рекомендуют „ставить интересные вопросы для молодежи", хорошо сказать, да сделать труднее.

Попробовали. Поставили такой вопрос „Дизель и его работа". Инженер делал доклад, работа видимо оживилась, вопросы задавались, а там опять нечего ставить.

Митька *Егоров внес предложение устроить „контрольный день"*.

В м-ц 2 раза решили устраивать контрольные дни. Контрольные дни привились. Их было 3. Активность большая и посещаемость увеличилась, ведь интересно знать как живет каждый комсомолец.

Суть контрольных дней сводится к следуещему:

На собрании ставят доклады одного, двух комсомольцев, заранее дав им конспект: когда вступил в комсомол; что сделал в комсомоле; что тебе дал комсомол;

как участвует в профсоюзной и производственной работе; куда расходуется заработок; где бывает и с кем водится; что выписывает и что читает. Доклад длится 10 минут, но после него задаются много вопросов. Сначала многие противились—зачемвмешиваться в личную жизнь? Потом, ничего—привыкли. *Контрольный день проходит хорошо.*

Доска подготовки союзного дня.

(*Яч. ВЛКСМ Строителей 2-го Района*).

Кроме секретаря ячейки, да докладчиков никто к собранию не готовился. На собраниях рядовые комсомольцы молчат, не знают о чем говорить. Много разных мыслей и предложений в голове, но их не соберешь, высказать без подготовки не умеешь, а готовиться некогда: за тридцать минут, слушать доклад и в то же время готовиться к выступлению мастеров мало.

По инициативе нескольких комсомольцев за неделю до собрания появилась доска.

Очередной Комсомольский день.

14 марта, в 6 часов вечера. Вопросы будут проработаны следующие:

1. Проработка колдоговора.
2. Выборы на Райконференцию.

Основные пункты колдоговора: (помещены выписки)

Предложение к колдоговору учкома бригад (предложения отпечатаны).

И последнее лозунг: подготовь кандидатуры на Райконференцию.

Вывесили доску, обступила ее молодежь. Читают, обсуждают, непонятное спрашивали у знающих комсомольцев.

544940

Библиотека им. М. Горького

Доска помогла заранее подготовиться. Собрание прошло оживленно при участии в обсуждении многих ребят. Рядовые комсомольцы говорят: „хорошо это вывесили за ранее материал, мы сможем подготовиться. Но ведь это по случаю того, что колдоговор прорабатывали, а то бы не вывесили“.

Через доску собраний нужно заранее знакомить комсомольцев с тем, какие и как вопросы будут прорабатываться на собрании.

Институт квартальных организаторов.

22 ячейки имели свыше 150 кваторгов. При их помощи комсомол ближе подошел к массе беспартийной молодежи. Больше молодежи втягивается через них в общественную жизнь села.

На каждый квартал села мы выделили организатора, который сближался с молодежью, заводил товарищей, вел индивидуальную обработку, читал газеты, проводил беседы, оповещал о собраниях и сходах.

Ряд фактов доказывают ценность и жизненность института квартальных организаторов.

В Иловлинской станице когда проходила полоса собраний батрацкой молодежи—кваторги вместе с батраками своего квартала приходили на эти собрания.

В Каменно-Ярской волости кваторги большую работу проделывают на посиделках беспартийной молодежи, вкрапливая в них новое содержание—новые песни, игры, рассказы и заводя беседы.

Кварторг Терихов (с. Каменный Яр.) регулярно посещает посиделки своего квартала, играет там на гармонии, об‘являет о собраниях и раз‘ясняет необходимость участия молодежи в общественной жизни—в результате на собрание

бедноты пришло 20 человек молодежи, что раньше совершенно не было.

Некоторые ячейки дают специальные задания кваторгам —*распространить на 100 рублей займа укрепления сельского хозяйства; Добиться того, чтобы весь квартал посев произвел очищенными и протравленным исеменами.* Впоследствие ячейки проверяли выполнение этих заданий.

Специальная памятка—наказ кварторгу:разрабатываемая в месте, с ним по вопросам: „как распространять займ"; „что делать в посев"; „как участвовать в перевыборах советов"—все это являлось лучшим методом руководства работой квартальных организаторов.

Квартальные ячейки.

Деревенские ячейки комсомола в крупных селах, особенно в селах и хуторах тянущихся на 4-6 верст, даже при наличии хорошо поставленной работы квартальных организаторов не в состоянии в достаточной степени обслужить своим влиянием молодежь.

Окраины хуторов и сел неохваченные работой комсомола, стоят в большинстве далеко от общественной жизни села. Вместо того что бы итти в центр в ячейку—молодежь окраин считает лучшим провести время поближе к своему дому.

Все это выдвинуло перед нами вопрос о создании квартальных ячеек ВЛКСМ в деревне.

Квартальная ячейка это подобие цеховой в городе. Создаваясь на территории части села (2-3 квартала) она ставит себе в задачу обслуживать своим влиянием молодежь этого района, втягивать ее в общественную жизнь села и в комсомол.

Квартальные ячейки всего села об'единяются в сельский коллектив, работой которого руководит бюро выбираемое на обще-сельском собрании.

Представительство в организации и учреждения находящиеся в единственном числе на селе выделяет бюро коллектива, а в организации расположенные в районе квартальной ячейки выделяет последняя.

Начав с 3 ячеек в одном селе в начале 1927 г., сейчас мы имеем свыше 30 таких ячеек на опыте работы которых вполне проверена целесообразность их создания.

В с. Светлый Яр где насчитывалось немного больше 30 комсомольцев организованы 3 квартальные ячейки. Когда была одна ячейка ее собрания посещало 5-10 беспартийных ребят и девушек, а теперь на собрании каждой из квартальных ячеек можно увидить 15-20 человек. Та молодежь которая раньше никогда не приходила в комсомол, теперь является постоянным посетителем. Ячейки в кварталах своего расположения ведут работу с крестьянством—беседы, читки газет и т. п.

Одна из квартальных ячеек этого села собрания, беседы и красные посиделки проводит по домам комсомольцев. Кварт'ячейкам удавалось больше своевременно учитывать запросы и настроения молодежи, нагрузить работой и дать конкретные задания всем комсомольцам. Проверить выполнение этих заданий гораздо легче чем в одной общесельской ячейки. Даже в посещении союзных дней, в активности на них заметно значительное улучшение.

Окраины, которые раньше ни кем не обслуживались, теперь имеют центр вокруг которого развертывается кропотливая работа комсомольцев.

В большинстве сел где создались квартальные ячейки, на окраинах, по инициативе и усилиям комсомольцев саздались красные уголки (отделения изб-читален) которые развертывают работу среди крестьян.

Сеть квартальных ячеек пока развернута только в двух уездах. Но опыт их работы, себя оправдавший, нужно перекинуть на всю губернскую организацию комсомола.

Без комиссий и отделов.

Нам кажется, что рационализация комсомольского аппарата сводится не только к сокращению штатов и числа циркуляров.

Мы уничтожили как в укоме, так и на местах зав. отделами, а вместе с ними упразднили их дела, переписку, планы. Вместо этого оставили в укоме трех инструкторов, которых прикрепили по районам (казачьему, рабочему, крестьянскому). На местах в вол. и райкомах создан институт бесплатных инструкторов, которых у нас по уезду учтено 72 чел.

Чего мы этим добились и добиваемся?

Во-первых, без малейшего ущерба в работе сократили дела в укоме *с 18 до 7*. Вместе с этим сократили дела на местах, лишнюю переписку отделов и т. д.; во-вторых, *увеличиваем и учащаем выезды на места:* три инструктора УК за 6 м-цев в среднем обследуют по 2-3 раза каждую волость.

При помощи инструктажа мы собираем необходимые для нас сведения, их систематизируем, обобщаем и утверждаем на бюро, помогая низовым работникам лучше понимать работу и ей руководить.

Мы упразднили в уездных и волостных комитетах и ячейках постоянные комиссии (АПО, ЭКО, ДКО, ВФК), но периодические совещания на разные темы собирать будем, примерно, по вопросу: „как оживить работу КСМ в избах-читальнях“. Это совещание не обязательно будет заноситься в протокол, но найдет место в дневнике.

Как мы себе мыслим осуществлять руководство над комсомольской периферией помимо выездов при условии максимального сокращения циркулярщины?

Мы решили, что для каждого комсомольского вол. комитета надо в помощь работе иметь такие издания, как „Известия ЦК ВЛКСМ“, „Комсомольскую Правду“ и „Ре-

зервы“ (ячейка имеет только последние 2 газеты), в которых, по нашему убеждению, вполне достаточно своевременного руководящего материала для работы. Дело звеньевых организаторов—задавать тон в работе, намечать (в большей степени через инструктаж) пути и методы работы, устанавливать срок выполнения и т. д.

А как мы решили судьбу отчетов и протоколов, посылаемых по инстанции? Мы решили, что протоколы должны оставаться в ячейках. Волкомовские—в волкомах. Точнее—протоколы низовых организаций в вышестоящие комитеты не отсылаются, за исключением наиболее важных решений, приема, исключения и т. д.

В уком присылаются только протоколы волсобраний—конференций и материал, требующий непосредственного утверждения.

Сталинградский Уком.

По новым тропинкам.

(С конференции II-й районной организации ВЛКСМ).

Из зала доносятся веселые звуки оркестра.

Пора на открытие.

Гурьбой устремились ребята в зал. Жмутся друг к другу—холод, но некоторые негодуют. И по праву. Следовало бы принять кое-какие меры против ужасного холодища в зале.

У ящика и доски предложений толпятся много ребят. Нравится им это начинание. Записка за запиской летят в ящик.

...„Предлагаю такие „ящики и доски“ пустить по всем ячейкам“.

...„Политучебу нужно перестроить, оживить при помощи преподавания общих предметов“.

...„В борьбе с пьянством нужно практиковать предложения т. Бухарина о создании ядер борьбы с пьянством в комсомоле“.

...„В нашем комсомольском аппарате есть бюрократические извращения—нужно сократить его и приблизить к массе—не циркулярами, а живым руководством“.

...„Побольше совещаний по специальным вопросам“.

...„Устраивать на крупных и мелких предприятиях совещания пьяниц, прогульщиков и т. д.“.

И сыпяться предложения одно за другим.

Пусть только райком внимательно и живо „реагнет“ на эти предложения.

* * *

Перерыв. Делегаты из зала расходятся по смежным комнатам.

В одной тир. В нем организован конкурс на лучшего стрелка. Один за другим подходят ребята, девчата.

— Ваня, а Ваня, сколько там у тебя?.

— Целых восемь.

— Давай-ка я стегну.

— Скорей ты там, Сережка,—несется сзади,—видишь, какой „хвост“ за тобой.

— Трах... Трах...

Между прочим, стреляют метко, редко кто не попадает..

Наверху в огромной комнате-читальне—тоже бой.

—„Гарде“.

—„Шах“.

Коля Ляпунов наступает: он непременно хочет добиться мата.

Тут и там бьются в шашки. Группами ребята осматривают, громко критикуя выставленные молодежные стенные газеты.

„Юный рабочий“—Кулибинцев—хорош. И газета девчат из „Клары Цеткин“ не отстает.

* * *

Прения закончены. Все готовятся к уходу. Часть уже за дверьми.

Неожиданно со сцены раздается голос:

— Товарищи! Кто разрешил уходить? По поручению Губернского Комитета партии призываю вас немедленно в течение 5 минут выстроиться в 2 шеренги внизу у здания. В первую минуту—все как будто ошеломлены. Но не долго думая, бегом пустились вниз. Выстроились к сроку.

— На ле-во!

— Ша-гом-арш!

„...Никто пути пройденного назад не отберет...“

Прошли несколько кварталов.

— По домам--расходись!

Долго делегаты разговаривали об этом военном сюрпризе...

* * *

На вечернем заседании *работали секции—каждый делегат избрал секцию „по душе“*. А выбор был достаточный. Целых десять секций: *1) массово-культурная; 2) по улучшению руководства райкома; 3) экономсовещаний и производсовещаний; 4) по борьбе с бюрократизмом; 5) военизации; 6) политобразования; 7) профобразования; 8) по борьбе с болезненными явлениями; 9) по оживлению союзных дней; 10) детдвижению.*

Живо, насыщенно практическими предложениями -- без лишних слов проходили в течении нескольких часов заседания секций, хотя условия помещения не очень то были удобными для секционной работы.

Много ценных предложений было предложено и принято во всех десяти секциях. О них еще придется отдельно остановиться. Новому составу райкома следует хорошенько проработать над этими предложениями и что возможно—сейчас же провести в жизнь.

Живо и интересно прошла конференция «по новому».

„Резервы“.

II.

Мелкие факты—большего дела.

Совещание молодых слесарей.

Нужно было разрешить вопрос—как, какими путями, с чьей помощью наши молодые слесаря будут получать квалификацию, каковы взаимоотношения есть и должны быть у них с мастерами.

Созвали совещание молодых слесарей „Красного Октября“ и „Баррикады“. Пришло 28 чел. Долго шла товарищеская беседа. Все говорили—выдвигали вопросы, практические предложения. Много ценного для дальнейшей работы комсомола дало это совещание. Кстати сказать, работа с молодежью по профессиям (слесаря, токаря, фильщики) через созыв совещаний, устройство лекций инженеров, беседы с мастерами, подработка вопросов к производственному совещанию и т. п., несомненно привьется в нашей организации и принесет большую пользу производству.

Все практические выводы и предложения можно увидеть из открытого письма в „Комсомольскую Правду“, составленного этим совещанием, выдержки которого мы здесь приводим:

„Многие окончившие ФЗУ на наших заводах „Кр. Октябре“ и Металлотресте сейчас работают на черной работе, теряя бесследно все знания полученные за годы учебы.

В учебе индивидуально-бригадного ученичества, часто преобладает нарушение програмного обучения, к тому же уровень теоретических знаний ребят чрезвычайно слаб. Иногда со стороны бригадиров и старших рабочих недостаточно бывает об‘яснений проводимых работ и необходимых указаний, особенно на сдельных работах.

Задержка в переводе из разряда в разряд убивает у ребят интерес к своей специальности, нарушает нормальный ход к повышению квалификации.

Некоторые молодые рабочие, подорвавшие здоровье в вредном для него цехе и на тяжелой работе стараются переменить работу, избрать для себя менее вредную, то для этого надо обить десятки порогов, чтобы добится своего, а для этого требуется много времени.

Нередки случаи, когда мастера задвигают молодых рабочих, дают им плохую работу и только за то, что качество характера того или иного парня не нравится ему.

И, наконец, о девушках, помимо того, что их крайне мало в производстве существует еще и к тем немногим, пренебрежительное отношение и недоверие со стороны большинства рабочих.

А как обстоит дело с самой рабочей молодежью.

Надо признать, что и среди нас самих есть много таких ребят, которые безответственно относятся к своему ученью, сужают понятие о целях учебы до обывательских настроений-

„Как нибудь понемногу—пилить—рубить научимся, добьем ся 6-го разряда, а там хоть трава не расти, полегоньку и подниматься будем, а к чему над чертежами и математикой голову ломать, повышать технику и без нас могут“.

А отсюда, как следствие: прогулы, симуляции—болезнь со сшибанием пальцев и ожогами, небрежное отношение к станку и инструменту. Но есть и такие ребята, которые хорошо работают на производстве и являются примерами, но не хотят теоретически развивать себя, отговариваясь отсутствием времени и плохой работы кружков.

Производственные совещания обычно рабочей молодежью недостаточно посещаются.

Отношение к мастерам, иногда носит вызывающий характер: малейшие замечания мастера вызывает целый поток ругательских слов, чувствуется неуважение к старшим товарищам по производству. И часто оправдывается пословица: „что посеешь, то и пожнешь“.

Благодаря существованию этих отрицательных явлений вырабатывается из молодого рабочего, в одном случае—неряха по

производству и прогульщик, а в другом—незаурядный слесарь, умеющий сделать даваемую вещь, но не обладающий рабочей смекалкой, неспособный внести усовершенствований и изобретений в окружающем его производстве только потому, что он теоретически малограмотный.

Наши предложения.

1. Тщательно проводить набор ФЗУ. Необходимо кроме этого добиться создания производственных семилеток. Недопускать использования окончивших ФЗУ на черных работах.

2. Строго придерживаться программ индивидуально-бригадного ученичества, взять на выдержку одного бригадира и одного прикрепленного рабочего к ученику и провести общественный смотр, как они обучают подростков.

3. Необходимо провести изучение по вопросам: производственного выдвижения молодых рабочих, учет заинтересованности рабочих ребят к отдельным видам специальностям и как их запросы удовлетворяются.

4. Увеличить вовлечение девушек в производство. Надо провести совещание девушек по вопросу об их положении на производстве.

5. У нас большинство рабочей молодежи не знает какой тип рабочего должен быть в социалистической промышленности. Обыкновенно токарь 9-го разряда представляется идеалом рабочего. Мы предлагаем провести ряд диспутов на эту тему, осветить в печати и дать установку типа рабочего, с тем чтобы каждый из нас дрался до зубов за его обладание.

6. Об'явить жестокую борьбу с прогулами и симуляцией болезней, надо повытаскать каждого из них „за ушко, да на солнышко".

Провести общественный суд над рядом таких ребят.

7. Провести ряд совещаний молодежи с мастерами о взаимоотношениях.

8. Комсомолу совместно с профсоюзами, об'явить смотр профтехкружков и курсов. Выпускать понятную техническую литературу для молодежи.

9. Устроить политсуд над одной из ячеек комсомола за слабое участие молодежи в производственном совещании.

Вот что по нашему мнению необходимо будет сделать в оживлении производственной учебы рабочей молодежи и устранения имеющихся недостатков.

Мы надеемся, что наши пожелания не останутся на бумаге и будут проведены в жизнь.

Надо почаще созывать подобные совещания рабочей молодежи по отдельным отраслям квалификации, они помогут нам в очень многом.

С тов. приветом:

Совещание молодых слесарей заводов „Кр. Октябрь" и „Баррикады".

Конференция на „Электролесе".

Долгое время рабочая молодежь „Электролеса" поговаривала о том, что в производстве имеются шероховатости, а как заводоуправление на них реагирует, мы не знаем.

Как будет дело обстоять с производственной программой на 1928 год, когда встанут заводы на ремонт, когда будет сокращение, сколько сократят и целый ряд других вопросов накопилось у молодежи.

Прислушиваясь к этому разговору бюро коллектива ВЛКСМ решило созвать конференцию рабочей молодежи и ответить на все волнующие молодежь вопросы.

Заводской комитет в обеденный перерыв по цехам собрал собрание рабочей молодежи и от каждых 10 человек был выбран делегат на конференцию.

При наличии 127 делегатов, в январе прошла конференция, обсудившая два вопроса.

1. Доклад о состоянии и перспектива деревообрабатывающей промышленности.

2. Доклад заводского комитета о работе среди молодежи.

Директор лесообрабатывающих заводов осветил состояние и перспективы лесообрабатывающей промышленности и особенно оттенил задачи участия молодежи в производстве. Данный вопрос вызвал у конферентов живой интерес.

Рабочий парень Сорокин говорит: „У нас на производстве увеличиваются прогулы, часть молодежи не чувствует за собой ответственности, говоря, прогуляю один день и без меня обойдутся".

— Мы замечаем ненормальности в нашем производстве, подаем заявление в заводоуправление. Администрация ни каких мер не принимает. В дальнейшем на наши замечания администрация должна обращать внимание, говорит другой рабочий парень.

— Иногда пиломатериалы лежат на путях, по которым ходят вагонетки, материал ломают, колют, а рядом стоящий приказчик смотрит как будто это не его дело.

— Есть директивы правительства о переходе на 7-ми часовой рабочий день, а наше заводоуправление в этой области ничего ни делает.

Что решили ребята.

Приводим для иллюстрации часть решений конференции по докладу директора.

1. Неправильная постановка распиловки бревна на пиломатериалы, отчего бывает много отбросу, значительная часть годного материала бесхозяйственно разбросана по территории, впоследствии попадает в брак и продается по низким ценам.

2. Взять строгий надзор над лицами бесхозяйственно относящимися к заводскому хозяйству, злостных привлекать к ответственности.

3. Устранить прогулы путем извещений самой молодежью о прогульщиках. Практиковать над злостными прогульщиками устройство общественных судов.

4. Считать необходимым заводоуправлению созывать совещание молодых выдвиженцев, где проработать вопрос об участии молодых администраторов в поднятии нашего производства.

Второй вопрос прошел также оживленно, выступавшие товарищи указывали, что заводком мало уделяет внимания школе ФЗУ, мало выдвигает рабочей молодежи на административную работу, недостаточно продвижение по квалификации, нет общежитий в школе ФЗУ, не введены горячие завтраки, которые завком обещал.

Конференция показала, что молодежь интересуется производством, указывает на недостатки, а также и на борьбу с ними. Все предложения ребят были учтены и часть уже проведена в жизнь.

После этой конференции мы видим значительное повышение участия молодежи в производственных совещаниях—деловые предложения, создание ядер по участию в производственной жизни. Прогулы среди молодежи сошли почти на нет.

Мастер и ученик.

Инструктор школы ФЗУ Маслозаводов плохо относился к ученикам—не посещал производство, не занимался с ними и ученики на производстве валяли дурака: во время работы рассказывали анекдоты, сказки и т п., все это создало плохое отношение мастеров к ученикам и недовольство в среде хозяйственников.

По инициативе ячейки КСМ было созвано совещание учеников с мастерами поставили на повестку дня „доклад инструктора шк. ФЗУ“. Выступают ученики по докладу инструктора и прямо говорят, что он халатно относится к занятиям с учениками, не бывает на производстве, не держит связи с мастерами, а мастера заставляют учеников работать совсем другую работу.

Мастера в своих выступлениях отметили, что инструктор не присутствует на ремонте по переустройству машин и зачастую неправильно об'ясняет ученикам внутренность станка.

На совещании договорились о пересмотре производственных программ учеников и прикрепление учеников к мастерам, об усилении работы инструктора с учениками и поднятие среди учеников дисциплины на производстве.

Впоследствии мы видим—*инструктор регулярно посещает учеников на производстве и с ними занимается Ликвидированы совершенно прогулы и опоздания учеников на производство.*

На „Электролесе“ ученики плохо относились к мастерам, прогуливали, халатно относились к инструменту и производству.

По инициативе бюро К-ва КСМ было также созвано совещание учеников с мастерами. Ставится вопрос—обмен опытом в работе мастеров с учениками и участие учеников в производстве.

На совещании вскрыли все болезненные явления во взаимоотношениях учеников с мастерами.

После этого совещания—*инструктора регулярно посещают участки где работают ученики и установлено хорошее товарищеское отношение учеников с мастерами,*

Производственные переклички.

В феврале, молодежь „Красного Октября“, получила от комсомольского коллектива Ленинградского вагоностроительного завода имени Егорова письмо по вопросам производства. В письме Егоровцы жаловались на плохое качество доставленного „Красным Октябрем“ железа.

Краснооктябрьцы откликнулись на это письмо, обсудили его и наметили мероприятия по устранению причин понижающих качество железа.

Комсомольцы сортовых цехов и экспедиции самостоятельно откликнулись на производственную перекличку. Вот часть того что они пишут Егоровцам:

...„После всестороннего обсуждения мы твердо решили последовать вашему примеру и избрали „тройку“ которая вольется в общие цеховые производственные совещания для повседневной работы и своевременного устранения брака.

Вас же убедительно просим, если дальнейшее наше железо будет поступать к вам на завод с дефектами-сталистов с закатами и т. д., то сейчас же немедленно, шлите на имя бюро коллектива комсомола зав. „Красный Октябрь“—письмо со следующими данными: 1) Дата получения вами железа. 2) № вагона, в котором прибыло железо и 3) № заказа.

По вашим данным мы сразу найдем виновника: какая смена катала, № плавки железа, было ли испытание лаборатории, по чьей халатности попорчен металл, негодные ли были вальцы и т. д. для дальнейшего предотвращения подобных ненормальностей“.

Помимо ответа на вызов Егоровцев у нас развернулась перекличка цеховая: механический цех завода „Баррикады“ вызывает механический цех „Красного Октября“.

Коллектив ВЛКСМ заводов маслотреста вызывает на перекличку комсомольцев Красноармейской волости по увеличению посева масляничных культур и за улучшение их качества.

Все эти переклички способствуют оживлению работы молодежи в производстве, приближают ее к нему и заставляют расшевеливаться спящих.

Субботник в цеху.

(Завод „Баррикады“).

Если наши производственные ячейки много проделали работы в борьбе с прогулами, за добросовестное отношение к производству, за посещение производственных совещаний и т. д., то почти совсем не проявляли себя в отрасли общественно полезной работы на производстве. В неиспользовании этой области конкретной деятельности в производстве комсомол многое проигрывает.

Но начало есть. *Ячейки завода „Баррикады“ Механического и Модельного цехов*, видя, что цеха завалены мусором и ненужным железом, станки запыленены—*решили организовать субботник и произвести очистку цехов.* Комсомольцы единодушно поддержали инициативу секретарей ячеек и приняли участие в субботнике. Два-три часа живой интересной работы с шутками и смехом прошли незаметно, а цеха были приведены в соотвествующий порядок.

Каждый комсомолец переживал удовольствие. Он выполнял самую полезную работу, для него понятную, которая с каждым его трудовым движением, дает результаты. Ячейки после этого на голову выросли в глазах взрослых рабочих, они этим фактом заставили больше уважать себя, как взрослых рабочих, так и администрации завода.

Подобной работы на наших заводах очень много. Нерационализированность производства, его техническая отсталость неизбежно ведут к засорению цехов и двора завода.

Надо начатый опыт закрепить и проводить в дальнейшем такие субботники. Они дают пользу и производству и самой организации Это оздоровляет деятельность наших ячеек и сплачивает ребят на живой, конкретной работе.

Конкурс на сборку и обрубку.

По инициативе отдельных ребят ячейки ВЛКСМ мостово-котельного цеха, было решено провести производственный конкурс на лучшего молодого производственника в цеху.

Договорились с завкомом. Там нам обещали поддержку в виде премий лучшим участникам. Информировали общее комсомольское собрание и затем плакатом об'явили о записе на конкурс.

М о л о д е ж ь,

желающая принять участие в конкурсе на лучшего производственника, запишись у т. К.

В течение недели записалось 16 человек из них 7 беспартийных ребят. Создали комиссию из зав. цеха, двух бригадиров-специалистов по сборке и клепке, профуполномоченного инструктора ФЗУ, представителей ячейки партии и завкома. Со стороны цех. администрации была оказана поддержка—договорились о том, что конкурс равносилен пробе, поэтому лучший из участников получит по одному разряду.

Заданием на конкурсе являлось: *сбор по чертежу и обрубка по линейке и угольнику*. Сборщики работали 16 часов и как сдельную работу выработали 100%. Клепальщики и обрубщики работали по 6 часов.

На другой день подвели итоги.

Овчинцев по сборке (специальность обрубка) получил карманные часы.

Колюжный по сборке—премия домино и производственные книги.

Беляков по обрубке—домино и производственные книги.

При определении лучших, принимали во внимание чистоту, точность, своевременность выполнения, отношение к

производству, прогулы, участие в производственных совещаниях и участие в другой общественной работе.

После конкурса дали всем участникам по одному разряду.

Конкурс вызвал оживление. Взрослые рабочие говорят: „вот бы для нас такой конкурс сделали".

Недавно после доклада заведующего цехом о работе было опять внесено предложение о необходимости проведения другого конкурса.

Ребята ждут с нетерпением.

—Теперь подтянемся и сдадим на славу, так рассуждают многие.

Конкурс на лучшего ученика и подручного продавца.

Задумали комсомольцы организовать конкурс на лучшего ученика и подручного продавца. «Попытка—не пытка».

С первых же дней конкурс привлек на свою сторону общественное мнение. Даже взрослые служащие и рабочие заинтересовались им, не говоря уже о молодежи.

Каждый вспомнил свои былые «грешки» и прилежно работал. Конкурс быстро поднял активность молодежи заговорили даже „немые"

Полтора месяца длился конкурс и дал такие результаты:

Первую премию, повышение жалованья на 2 разряда и звание лучшего подручного магазинов Пайторга, получила комсомолка Лиза Черникова (магазин № 4), проявившая внимание к своему делу, быстроту в работе, трудовую дисциплинированность и др.

Вторая из двух первых премий (повышение жалованья на 1 разряд и пара галош) присуждены ученице-комсомолки того же магазина М. Бондаренко, которая проявила хо-

рошую успеваемость в конторгуче, аккуратна, знает свое дело и хочет работать.

Вторые две премии выданы: беспартийному парню—подручному продавца магазин № 1—Преснякову—ботинки и ученику этого же магазина—Болотнякову повышение жалованья на 1 разряд.

Кроме этих товарищей благодарственные отзывы получили подручные продавцов Вера Котенко (магаз. № 3.) и Г. Протасов (маг. № 1).

Итак, конкурс проведен. *Он поднял производственную дисциплину, свел на прогулы, грубость среди молодежи, он выявил увязку теоретических знаний учеников с практикой.* Во время конкурса продавцы особенно почувствовали ответственность за прикрепленных к ним учеников.

Выяснилось что некоторые ученики, работающие 2-3 года, обогнали своих учителей с десятилетним стажем.

Ячейка признала подобного рода производственные состояния одним из лучших методов массовой эконом.работы.

Два изобретения тов. Леля.

400 рублей экономии в месяц. Вместо 3-х дней—8 часов.

На заводе „Прогресс“ в г. Дубовке работает кочегаром комсомолец *Лель Александр*.

Этим кочегаром было внесено на производственное совещание предложение. *Тов. Лель* предлагал перейти от топки шелухой к топке опилками. По его расчету это мероприятие должно дать экономию, так как шелуха стоит недешево (потому что находит себе другое более ценное применение), опилки же кроме дешевизны более удобны для отопления. Предложение т. Леля производственное совещание обсуждало долго. Нелегко было решиться на такой „переворот“: завод почти за все время своего существования отапливался

шелухой. Поэтому многие, опасаясь за целесообразность предложения кочегара, решительно высказались против него.

Наконец, предложения т. Леля взяло верх и в виде опыта решено было перейти на топку опилками. Опыт удался. Предложение т. Леля было беспрепятственно принято. И сейчас завод „Прогресс“ топится опилками. Это дает экономию от 350 до 400 рублей ежемесячно.

Некоторое время спустя т. Лель внес на производственное совещание другое более сложное предложение. *Т. Лель выработал проект переустройства топки парового котла.*

До сего времени на заводе „Прогресс“ для того, чтобы произвести чистку дымогарных труб требовалось останавливать весь завод на 2—3 дня.

Предложенный же т. Лелем проект переустройства значительно упрощает эту работу. Для чистки дымогарных труб после переоборудования по проекту кочегара требуется всего лишь 8—10 часов.

Сам по себе проект не сложен. Изменение, которое вносит т. Лель в своем проекте переустройства топки, поражает своей простотой. По его проекту требовалось лишь вырезать отверстие с боковой стороны топки, закрепить его как следует и... все. И это то дает такую громадную экономию времени.

Предложение т. Леля, как и первое, было принято производственным совещанием, и сами хозяйственники отнеслись к изобретателю с большим доверием, чем прежде.

В настоящее время изобретение т. Леля проведено в жизнь. Тов. Лелю 23 года, сын рабочего, сам рабочий. До поступления на завод „Прогресс“ работал в качестве рабочего на лесозаводах, на частном заводе бр. Фильбертс и других.

В общественной, комсомольской работе и в производственных совещаниях принимает активное участие.

„Поползушка“ Избякова.

Избяков П. Г. родился в 1904 г. По социальному положению сын крестьянина. В 19-20 г. работал рабочим пути на Рязано-Уральской железной дороге. В 1920 г. поступил в жел. дор. техническое училище. Не окончив ж.-д. технического училища, перешел в Саратовский средний техникум, который окончил в 1925 году. Весною 1925 г. поступил работать на Сталинградский металлургический завод „Красный Октябрь“, где и работает до настоящего времени, по переменно: в качестве подручного слесаря, помощника машиниста на паровозах, лаборанта и наконец, в настоящее время работает чертежником-конструктором.

Молодой техник-столяр, работающий на заводе „Красный Октябрь“ усовершенствовал конструкцию золотниковой поползушки — парораспределения „Гейзингера“ локомотивов узкой и широкой колеи заводов.

Существовавшие до сего времени поползушки причиняли много неудобств в процессе работы. При поломке и порче поползушки приходилось останавливать машину, спускать пар и тогда уже можно было приниматься за ремонт. Изобретение же Избякова устраняет все эти недостатки, неудобства. При его усовершенствовании можно производить ремонт даже в то время, когда машина стоит на парах, т.-е. чуть ли не на ходу. Это упрощение дает большую экономию времени—430 человеко-часов в год.

Свое предложение т. Избяков внес на производственное совещание. Предложение разбиралось производственной и экспертной комиссией, которые признали изобретение целесообразным и оно было принято. При чем надо заметить, что предложение Избякова при рассмотрении „мариновалось“ с 1925 г. Причина такой задержки состоит еще и в том, что наряду с предложением Избякова было внесено подобное этому предложению со стороны мастера службы железнодорожного депо т. Симагина, который обещал усовершен-

ствовать старую поползушку лучше, чем это сделал т. Избяков. Но, в конце концов, Симагин со своими „лучшими усовершенствованиями“ „зашился“ и предложение т. Избякова получило свой ход.

По указанию самого Избякова первая его поползушка была установлена на паровозе № 1 широкой колеи. Затем стали ставиться и на остальных паровозах.

Сейчас эта поползушка работает на всех 12 заводских локомотивах.

Тов. Избякову за его труд выдана заводоуправлением „Красного Октября“ премия в размере 38 р. 70 к.

Инициатива комсомольца т. Громова.

Долго смотрел комсомолец Громов, весовщик горчично-маслобойного завода „Заря“, на работу жаровень, поджаривающих мязгу (размягченная жерновами горчичная масса). Недоволен Громов этой работой. Вот давеча мастер жаловался, что мязга почему то не так жарится, как ей нужно—сырая какая-то выходит.

Положим, не один Громов смотрел и задумывался над работой жаровень, многие смотрели, да только этим и ограничивались. А жаровни по прежнему выбрасывали полусырую мязгу.

У Громова крепко засела мысль узнать, почему жаровни не так как надо работают. Походит, походит парень около них, пощупает полусырую мязгу, задумается, и еще крепче—колом вбивается мысль—узнать причину плохой работы; вихрем кружатся планы, как улучшить работу жаровень.

Да разве добьешься многого со своими знаниями, когда мастера-и те ничего не могут тут поделать?

Громов не приходил в уныние от этого и начал сам тщательно изучать работу жаровень.

На одном из производственных совещаний Громов выступил с результатами своих наблюдений.

Как можно не специалисту, мало знакомому с вопросом, выступать и утверждать свои мнения. Комсомолец Громов мнения не утверждает, он лишь излагает свои предложения и просит у производственного совещания помощи, совета для этого дела.

Производственное совещание внимательно, чутко отнеслось к выступлению т. Громова. Сообща решили выбрать комиссию, которая могла бы серьезно взяться за изучение процесса жаровень, которое начал Громов. В комиссию вошло не мало специалистов, выделили туда и самого Громова, как «зачинщика». С комиссией дело пошло лучше. Спустя некоторое время выступает на производственном совещании комиссия.

Испытав несколько способов поджаривания мязги, комиссия останавливается на одном лучшем из них. Комиссия выяснила, что лучше всего поджарить мязгу в течение 25 минут с давлением пара в жаровнях от 20 до 25 фунтов и открывать их за 5 минут до загрузки в пресс. При этом способе комиссия получила наибольший выход масла, наименьшее содержание маслянистости в колобе, наилучшую влажность, наименьшее количество ломаной колбы и вполне нормальное отдирание „салфеток“.

Не малое зло, как узнала комиссия, причиняла поджариванию мязги вода, остававшаяся в жаровнях.

Для лучших результатов поджаривания оказывается нужно спускать накопляющуюся воду из жаровень, так как эта вода, с одной стороны, поглощала теплоту и, таким образом, мязга не поджаривалась, а парилась, кисчатка не свернулась, а сама мязга выходила сырой.

Лабораторное исследование подтвердило наблюдение комиссии.

Сообщение комиссии вызвало большой интерес со стороны рабочих.

Вопрос о поджаривании мязги обсуждался долго. Поспорив основательно, производственное совещание присоединилось к мнению комиссии и выносит постановление:

„Обжаривать мязгу по способу, предложенному комиссией. Сушку зерна производить обязательно для того, чтобы поджаривание происходило в полной мере, чтобы после обжарки не приходилось бы еще сушить.

Приделать к жаровне спускные краны для спуска воды и производить поджарку сухим паром.

С тех пор с мязгой дело улучшилось. Инициатива комсомольца Громова помогла предприятию улучшить продукт своего производства.

III.

От агрозаданий—к колхозам.

Обследовали хозяйства комсомольцев.

Что делают комсомольцы по поднятию и кооперированию сельского хозяйства? Какие практические задачи необходимо выдвинуть перед ними в дальнейшем?

На эти вопросы ответ нашел Сталинградский Уком проведя обследование хозяйств комсомольцев.

Совместно с УЗУ было обследовано 85 хозяйств комсомольцев работающих самостоятельно и 465 хозяйств комсомольцев работающих с родителями.

Данные обследования показали следующую картину:

Таблица № 1.

(Участие в общественной работе)

№№	Характер работы [что делают]	Самостоят. хозяйств		Работают с родителями	
		Абс.	В % %	Абс.	В % %
1	Обследовано всего	85	100	465	100
2	На руководящей комсомольской работе	26	30,6	146	31,4
3	Посещают сходы	30	35,3	302	64,9
4	Состоят членами сельсовета . .	11	14,9	30	6,4
5	Работают в секциях сельсоветов	11	12,9	45	9,7
6	На руководящей работе ККОВ .	7	8,0	20	4,3
7	На руководящей работе кооперации	1	1,2	5	1,1
8	Состоят членами сел.-хоз. товариществ	17	20,0	32	6,9
9	Состоят членами ПО	28	32,9	75	16,1
10	Состоят членами мелиоративно . кооперативных т-в	—	—	1	0,2
11	Состоят членами машинных т-в	1	1,2	7	1,5
12	Кооперировано родителей . . .	—	—	239	51,2
13	Посещение и работа в избе-читальне	55	64,7	285	61,3
14	Занимаются в с.-х. кружках . . .	8	9,4	23	4,9
15	Читают литературу по с.-х. . . .	42	47,9	227	48,8
16	Состоят в добровольных обществах	69	81,2	356	76,5

Таблица № 2.

(Агрокультурное состояние хозяйств)

№№	Характер работы	Самостоят. хозяйств		Работают с родителями	
		Абс.	В % %	Абс.	В % %
1	Всего обследовано хозяйств .	85	100	465	100
2	Давали экспонаты на выставки .	3	3,4	8	1,7
3	Получили премии	3	3,4	4	0,9
4	Разводят сады	19	22,3	138	21,7
5	Занимаются скотоводством . . .	21	23,5	218	47,0
6	Занимаются птицеводством . . .	26	30,8	213	45,8
7	Занимаются огородничеством . .	38	43,5	262	56,3
8	Сортируют семена	51	61,2	285	61,3
9	Протравливают семена	54	64,4	288	61,9
10	Сеют травы	6	7,0	30	6,5
11	Сеют корнеплоды	8	9,4	57	12,2
12	Делают опыты с некоторыми удобрениями	2	2,3	17	3,7
13	Кормят скот по норме	1	1,2	23	4,9
14	Ввели учет удоя	2	2,3	9	1.9
15	Имеют утепленные хлева	20	23,4	95	20,0
16	Устроили датские кормушки . .	—	—	16	3,9
17	Поднимают пары	9	10,6	13	15,6
18	Производят вспашку зяби	45	52,9	285	61,3
19	Имеют трехпольный севооборот	79	92,9	438	94,3
20	Имеют четырехпольный севооборот	5	5,8	22	4,7
21	Имеют пятипольный севооборот	—	—	1	0,2
22	„ шестипольный „ .	1	1,2	3	0,6
23	Реорганизуются	9	10,6	52	11,2
24	Желают реорганизоваться . . .	9	10,6	67	14,3
25	Пользуются указаниями агронома	27	31,8	90	19,5

Слабое участие в коллективизации сел.-хозяйства, подавляющее большинство сидит на трехполке, $^1/_{10}$ часть только поднимает ранний пар, совершенно незначительное количество хо

зяйств занимается травосеянием и целый ряд других выводов сделал Уком из этих цифр и дал практические указания на места.

Агрокооперативные задания.

Обследуя хозяйства комсомольцев совместно с агрономом, через подворные обходы, сталкиваясь с вопросами ребят о том, что им лучше сделать в своем хозяйстве—ячейки стали давать ребятам конкретные задания.

Цацынская и Качалинская волости были первыми организациями выдвинувшие метод конкретных агрокооперативных заданий комсомольцам

Для примера берем переход к практике агрозаданий по Качалинской станице.

Вопрос об участии комсомольской организации Качалинской станицы в работе по переустройству сельского хозяйства на новых культурных началах, занимал главное место. Но вся эта работа проводилась путем печатной и устной агитации, временами без конкретного дела, без реальности. Вся работа сводилась к заслушиванию на ячейках и станкоме вопросов по сельскому хозяйству и вынесению общих казенных резолюций, не обязывающих к конкретному делу, „принять к сведению“, „агитировать среди крестьян“, „помочь соответствующим органам“ и т. д.

Видя, что это ничего хорошего не дает, решения ячеек не выполняются, (они и не могли выполняться в виду своей общности), станичный комитет ВЛКСМ выдвинул новую форму работы в этой области—*переход к конкретным агрономическим заданиям членам ВЛКСМ.*

Из организации было выбрано 85 чел. крестьян комсомольцев (бедняки, середняки), были взяты сведения, что у них есть нового в хозяйстве, состоят ли они в кооперации, выписывают ли газеты и т. д. После всего этого совместно с

районным агрономом были разработаны задания каждому в отдельности, сообразуясь с мощностью его хозяйства, его активностью, политической развитости и жизни в семье.

Задания примерно таковы: отсортировать и протравить семена пшеницы, посеять ½ десятины люцерны, ¼ десят. кормовой свеклы для коров, вступить членом кооперации, выписать газету „Беднота“, совместно с таким то вспахать бахчу бедняку хутора, договорившись с крестьянином и ряд других.

Когда задания были разработаны и утверждены бюро станкома, было созвано станичное собрание организации, где был поставлен вопрос агронома „весенняя посевная кампания и задачи комсомола“, касаясь главным образом вопроса, что должен делать каждый комсомолец и молодой крестьянин в эту кампанию,а не вообще, увеличение ярового клина, сообразуясь с ростом народного хозяйства и пр., как это было раньше. После обсуждения доклада, были прочитаны отдельные задания каждому комсомольцу, что было принято станичным собранием единогласно. Некоторые ячейки, из которых не было комсомольцев получивших задания, требовали от станкома последних. На собрании было об'явлено, что за всеми справками по проведению агрозаданий обращаться в станком и к агроному.

С наступлением весенне-посевной кампании, комсомольцы приступили каждый у себя в хозяйстве к проведению в жизнь решений станичного собрания.

На этом собрании было решено осенью текущего года (после рабочей поры) создать комиссию из представителей комсомола, партии, волземотдела, агропункта и одного комсомольца получившего задания для проверки выполнения последних.

Проверка была произведена, задания были выполнены на 70%. Крестьянство об этом методе отозвалось положительно.

Эти задания практиковались также Хоперской и др. организациями.

Таким образом, отдельные агрозадания явились самой действительной и практической мерой к раскачиванию комсомольцев в деле улучшения своего хозяйства.

Даем конкретные задания.

(Солодча, Александровской волости, Сталинградского уезда 1928 г.).

— У кого имеются какие конкретные предложения по вопросу весенней посевной кампании?—говорит председатель собрания после окончания доклада и прений.

Вносят предложения.

— „Дать индивидуальные задания следующим товарищам (предложение проработано на заседании бюро) *Фролову С.* —посеять рядовой посев проса (не менее 0,25), отсортировать и протравить семена.

Поповым Андрею и Николаю—посеять рядовой посев пшеницы 1 десятину.

— Мы ее всю посеем рядовым посевом—вставляет Николай.

Водоскову—посеять пропашных культур кукурузы или подсолнуха.

— Подсолнуха лучше—соглашается *Водосков*—вдобавок отсортировать семена.

После зачитки индивидуальных заданий 8-ми комсомольцам, следуют общие: всем отсортировать и протравить семена и работающим в своем хозяйстве комсомольцам добиться перед отцом или братом увеличения не меньше двух десятин посева на 1928 год.

После этого решено было посеять коллективно, всем ячейкам две десятины проса. По выполнении решений каждый комсомолец должен отчитаться. Вот так наша ячейка приступила к боевому весеннему заданию.

Наладим агроинструктаж.

Строго говоря, агроинструктаж неотделим и от методов агрозаданий, даваемых в результате н на основе этого инструктирования. Но практическая ценность агроинструктажа, без применения агрозаданий, была бы в значительной степени снижена.

Формы агроинструктажа очень просты и в основном сводятся к обследованию отдельных или групп комсомольских хозяйств, учету их экономической мощности, в условиях местного района и заданиям по тем отдельным частям хозяйства, которые в непосредственно близком будущем должны или могут быть усовершенствованы. Последнее служит основным правилом, т к. всякие попытки давать слишком широкие задания обыкновенно заканчивались крахом и никакой практической пользы не приносили.

В Хоперской организации, к работе по агроинструктажу, в первую очередь был привлечен комсомольский состав Урюпинского с-х. техникума, который эту работу использовал, вместе с тем и как практическое применение академически полученных знаний. Время от время, специально выделенная группа учащихся, делала выезды в ячейки (таких выездов—54) комсомольцев, среди которых вела не только раз'яснительную агрономическую работу, но и работу обследовательскую. Помимо живого обследования применялись и анкетные, при чем тот и другой методы одинаково давали хорошие результаты. Как об'ект бралось типичное (в некоторых случаях и выделяющееся) хозяйство комсомольца крестьянина, его экономическая мощность, культурность, применение новых методов обработки земли, его товарность и устойчивость, делались выводы о необходимости применения курса в ту или иную сторону и после этого давались конкретные практические указания об очистке семян, применения силосных кормов, лучшем оборудовании помещений для скота и проч. Один из инструкторов, детально обследовав и изучив хозяйство комсомольца, на совещании

комсомольцев-домохозяев сделал доклад о конкретных возможностях более культурного его ведения, поставив свои доводы под огонь критики присутствовавших.

Такие же формы применили и в Алексеевской. Силами агроинструктажа провелись анкетные обследования хозяйств, выезды во время весенне-посевной кампании с практическими вопросами в хутора.

Результаты этой работы очень значительны. На лицо случаи, когда комсомолец-домохозяин, применял на практике задания и указания агроинструкторов, получал очень хорошие результаты: увеличивал удои скота или собирал большой по сравнению с прежним урожаем от своего посева. Кроме того, практическая ценность такого инструктажа заключалась в том, что он, после получения ценных результатов толкал ребят на выписку агро-литературы и в значительной мере способствовал укреплению авторитета агрономии и агронома.

К сожалению, эта форма работы не везде доступна, т. к. предполагает наличие определенного числа лиц, имеющих теоретическое и агрономическое образование. Один и даже несколько агрономов, этой работой будут значительно перегружены, но она особенно рекомендуется нами в тех местах, где на лицо такие возможности, как с-х. техникумы, школы крестьянской молодежи и большее количество агрономов. *Там она принесет действительную и ценную помощь разобщенным хозяйствам крестьянского молодняка.*

Консультационное бюро для молодых хозяев.

О том, что комсомольская организация серьезно заинтересовалась работой в сельском хозяйстве, о том, что они не на словах, а на деле думают проводить задачи поставленные перед нею, говорит тот факт, что после проведенного обследования, со стороны как отдельных комсомольцев, так и целевых организаций был выдвинут комитетами целый ряд

вопросов связанных с практическим участием их в работе по улучшению сельского хозяйства. Как наиболее характерные, ниже проводим следующие вопросы:

— Желаем быть в коммуне и артели—помогите создать.

— Помогите войти в члены кооперации.

— Приблизьте агронома к деревне. Чаще пусть заглядывает в глухие села, пусть проводит беседы.

— Проводите совещания с комсомольцами-домохозяевами.

— Дайте селекционных семян.

— Своевременно доставьте селекционные семена. Дайте льготу для их приобретения.

— Помогите поставить свиноводство английской породы.

— Где достать семена люцерны и клевера и какие для какой местности лучше.

— Дайте кредит для получения семян трав.

На эти вопросы нужен был ответ: нужно создать такой справочный орган, который дал бы ответ. И вот при волостных центрах было организовано консультационное бюро в составе агронома, культурника, крестьянина и апорга волкома комсомола, в задачу которых входило не только дача ответов на все возникающие вопросы, но и помощь своими практическими советами, а также участие в практической работе того или иного комсомольца, дача индивидуальных заданий и содействие в изыскании необходимых материалов при проведении различного рода мероприятий, как то: формалина, селекционные семена и т. д.

За деятельность консультационных бюро говорит следующая выдержка из материалов Хоперской организации:

„После проведения совещаний в Ленинской и Александровской волостях организовано консультационное бюро для молодых домохозяев. Цель их приблизить агронома к комсомольской организации и организованно помогать комсомольцам вести хозяйства по культурному. Опыт их работы детально не изучен, но за то, что они жизненны, говорят следующие факты:

В консультационное бюро Ленинской волости поступило от комсомольцев и беспартийной молодежи *свыше 50 вопросов за март и апрель м-цы.*

Вот какие в опросы присылают в бюро. Комсомолец Карпов спрашивает:

1) Как сеять пшеницу, рядовым, ленточным или обыкновенным посевом и сколько высевать пшеницы на десятину в пудах и какой местности?

2) Также ячмень и овес не включая просо. О просе я мог узнать, что ленточный посев лучше?

3) Что всегда ли нужно посеянную озимую рожь весной бороновать, если она не заклекла, т. е. земля разрыхленная, если да, то какими боронами, деревянными или железными и сколько борон нужно пускать по одному месту и в какое время лучше всего. Укажите сколько должна земля содержать влаги, чтобы начать бороновку?

4) Когда начинать пахать под пар?

Вопросы самого разнообразного характера.

А как бюро отвечает. Вот примерный совет консультационного бюро на вопрос о семенах: осенью следует подавать заявку через участкового агронома в отдел Семссуды Губзу под обязательство. Сейчас в совхозе „Степное Приволье“ есть Полтавка 62%, до 100 пудов, чистосортная, селекционная, на условиях 1 р. 50 к. за пуд.

Ленинским бюро разослан также по ячейкам и отдельным комсомольцам формалин для протравливания семян перед посевом.

Бюро давало индивидуальные задания комсомольцам крестьянам. Это же бюро взяло на себя руководство совещаниями комсомольцев-домохозяев, ставя на последних вопросы, интересующие комсомольцев, исходя из тех вопросов, которые раньше задавались в бюро.

От совещаний домохозяев вообще—к совещаниям по отдельным вопросам.

Первоначальной формой, призванной руководить начинаниями комсомольцев в ведении своих хозяйств было совещание комсомольцев-домохозяев. Такие совещания проходившие при ближайшем участии агрономов получили распространение по всей организации. Они действительно оказали значительную роль в деле организационной помощи комсомольцам-крестьянам в культурном ведении сельского хозяйства.

В том, какую роль играют совещания, говорят следующие отзывы:

„Совещание 19 февраля прошло очень хорошо, наблюдалось внимательное отношение к вопросам выявления состояния хозяйства со стороны присутствующих, делились своими опытами, особенно один комсомолец т. Любимов, который имел очень хороший опыт. Даже *старик под 60 лет пришел на совещание и внимательно прослушал вопросы* Совещание комсомольцев-домохозяев очень хорошая форма выявления недостатков и опыта в сельском хозяйстве. Совещания много дают для молодого хозяйства комсомольцев".

„Волостное совещание комсомольцев-домохозяев приветствует совещания, как новую форму, направляющую комсомольцев к улучшению с-хозяйства и надеется, что в будущем они будут не редким явлением в нашей жизни".

(Из материалов Хоперской организации).

Однако, в работе совещаний придется отметить один недостаток. Недостаток этот заключается в том, что совещания эти зачастую занимались общими вопросами сел. хоз, не останавливаясь на отдельных видах его, *а отсюда они и не могли дать ничего конкретного по какому-либо специальному вопросу или отдельному виду с-х.*

Поэтому, как формой, более конкретной, дающей более положительных результатов, являются совещания, проводимые по *отдельным* вопросам сельского хозяйства. Эти совещания дали возможность, по тому или иному вопросу наметить ряд конкретных мероприятий.

Так, например, по *Ленинской волости, Хоперской организации* проведено 2-е совещание, посвященное специально весенней посевной кампании.

В результате, если в прошлом году вели по культурному способу хозяйства трое комсомольцев, то в этом году начали вести 15 комсомольцев, из коих все очистили семена, часть посеяли селекционными семенами, протравили формалином и некоторые стали заниматься травосеянием.

Михайловский станком (Хоперской организации) провел совещание девушек, на котором присутствовало до 43 чел., разбирали вопрос об улучшении огородничества.

Конкурс на лучшую ячейку в области работы по сельскому хозяйству.

(Сталинградский уезд).

О б‘я в и л и.

Нужно было приблизить комсомольские ячейки к практическому участию в поднятии и кооперировании сельского хозяйства

Как лучше выполнить эту задачу?

Уком ВЛКСМ, совместно с УЗУ, об‘явил начиная с марта м-ца по октябрь, конкурс на лучшую ячейку в работе по сельскому хозяйству. На 600 рублей было установлено различных премий лучшим ячейкам.

Указания о конкурсе были разосланы непосредственно ячейкам ВЛКСМ.

Лучшие и худшие.

Прежде чем перейти к самому конкурсу, отметим типичных комсомольцев—хозяев уезда. Вот, например, *Иван Барсук*, из Дмитриевки. Он—секретарь ячейки КСМ, председатель ревкомиссии сельсовета, он был одним из первых, перешедших на шестипольный севеоборот. Он ввел в своем хозяйстве ранний пар, производит вспашку зяби, сеет люцерну и суданку. Инвентарь приобрел через с.-х кредитное товарищество. Барсук--член машинного товарищества. Выписывает газету „Беднота“, читает „сам себе агроном“ местную газету „Резервы“. Скот кормит по норме, приобрел племенного жеребенка и молочную корову, ввел учет удоя, имеет утепленный хлев. На с.-х. выставке получил премию.

А вот *Костин* (с. Солодчи), хоть он и секретарь ячейки, и активист, но в кооперации не состоит, семян не протравливает и не сортирует, хотя имеет полную возможность это делать.

Другой тип комсомольца представляет *Ткаченко* из Рогачевки. Ткаченко уважает сельско-хозяйственную науку, он всем интересуется, любит поговорить с агрономом, но.. ни одного его совета Ткаченко у себя в хозяйстве не применяет.

Конкурс начался среди всех этих разношерстных хозяйств.

Первые вести.

Громадное действие произвел об'единенный конкурс. Ячейки энергично принялись за дело.

В Уком полетели первые ласточки работы по конкурсу.

—В с. Гусевка ячейка пропустила через триер свыше 1000 пудов семян, вводит кормление скота по норме.

—Ячейка с. Зензеватки создала семенной фонд и организовала комсомольское поле.

—Комсомольцы с. Карповки начинают сеять люцерну и житняк.

—В Тундутово ячейка создала с.-х. кредитное товарищество.

—Ячейка хутора Камышинского вступила вся в кооперацию.

—В с. Захаровке создался коллектив из комсомольцев по совместной обработке земли.

И все время, напряженно, ячейки и комсомольцы работали на конкурсе. В конкурсе принимало участие 10 волостных организаций с 32 ячейками.

Подводим итоги.

В октябре были подведены итоги. И вот что показал конкурс.

В Гусевской ячейке, Ольховской волости, комсомольцами посеяно два гектара пшеницы и поднято четыре с лишним гектара ранних паров для сельского комитета взаимопомощи. Для того, чтобы создать в волости семенной фонд, комсомольцы посеяли один гектар селекционных семян. Одному батраку посеяно два гектара бахчей. Комсомолец *Кошкин* реорганизовал свое хозяйство. Под влиянием комсомола одно товарищество перешло на многополье. Комсомолец Пяткин посеял один гектар селекционных семян специально для распространения этих семян среди крестьян.

Комсомольцы с помощью агронома провели беседу с крестьянами о культурном ведении хозяйства. Тот же Пяткин выращивает в своем хозяйстве семена маиса для того, чтобы их распространить среди крестьян. Все комсомольцы ввели кормление скота по норме. Комсомольцами обрезаны и опрысканы яблони и груши в садах 22 крестьянских хозяйств больше двух тысяч деревьев.

В это же время комсомольцами поправлено два моста сделаны перила и забиты пробои. Проведен ремонт двух дорог.

Комсомольцы выходили на борьбу с вредителями и очистили полторы тысячи гектаров. На это дело были привлечены беспартийная молодежь и взрослые.

В Захаровской ячейке, Александровской волости, комсомольцы утрамбовали дорогу на полкилометра. Были устроены четыре похода на сусликов, комсомольцы приобрели коллективно трактор. Устроен субботник по ремонту народного дома и по ремонту моста.

В Иловлинской волости, Камышинская ячейка провела широкую агитацию среди крестьян за протравливание семян, и в итоге 70 процентов населения протравило семена. Помогли матери красноармейца перевезти два воза сена и три воза хлеба с поля. По инициативе ячейки крестьяне вместе с комсомольцами очистили пруд—водопой для скота.

Такую работу в конкурсе проделали почти все волости

Старо-донская—лучшая.

Лучшей ячейкой в уезде оказалась Стародонская ячейка, Н.-Григорьевской станицы.

В этой ячейке все комсомольцы кооперированы. Засеяли свое поля протравленными и очищенными сменами. Рассадили в сыпучих песках шелюгу. Ячейке принадлежит инициатива по мелиорации в хуторе—этот вопрос со своими практическими предложениями вынесли на обще-гражданское собрание и они проводятся в жизнь.

Оборудовали совместно с беспартийной молодежью пруд, срыли взвозы. Приобрели двух общественных производителей. Засеяли фонд ячейки и произвели посев семьям бедняков. Организовали несколько выходов всем селом на борьбу с сельско-хозяйственными вредителями.

При чем не лишне знать, что эта ячейка до конкурса была одной из слабых ячеек в уезде.

Значительный сдвиг в работе деревенских ячеек, большой толчек в сторону участия ячеек и комсомольцев в работе по поднятию и кооперированию сельского хозяйства—вот основной вывод, который можно сделать из результатов конкурса.

Конкурс показал, что нужно было только разбудить вялых и сонных хозяев, нужно было только дать толчек живой инициативе и уезд буквально преобразился.

Конкурс на лучшую удойливость коров.

Ленинский Уком договорившись с УЗУ об'явил на весь лактационный год конкурс по сельскому хозяйству, смотр и премирование участвующих в конкурсе хозяйств приурочивается ко „Дню урожая".

Совместно со специалистами был разработан план и условия конкурса. В задачу последнего было выдвинуто повышение удойливости коров. Вопрос о конкурсе широко прорабатывался на собраниях комсомола, беспартийной молодежи и в избах-читальнях.

В конкурсе участвует 39 молодых домохозяев.

Задолго до окончания конкурса, эти домохозяева начали улучшать уход за скотом, вводить кормление по нормам, устраивают датские кормушки и некоторые имеют утепленные хлева.

Сельско-хозяйственный коллектив „Комсомол вперед".

Небольшая ячейка *с Димитриевка*, Стал. уезда, но дружные в ней ребята. Надоел им старый дедовский способ ведения сельского хозяйства, нового стали добиваться. На ранний пар перешли, травосеянием занялись, некоторые стали сеять очищенными и протравленными семенами; но все это не то, большего хотелось ребятам.

—Давайте приобретем трактор!

—Что ты? А деньги то где?

—Т-во создадим. Сначала родителей убедим, а там и другие потянутся.

—Долго обсуждали, спорили ребята и, наконец, твердо решили создать машинное т-во и приобрести трактор.

Трудно было убеждать родителей, смотревших на это дело как мальчишескую затею—но сдались и они.

Т-во создано. Устав принят и „Комсомол вперед“ был внесен в список машинных т-в.

Получив в кредит трактор, ребята повеселели. Все лето был занят трактор. Зимой тоже без дела он не стоял—приспособили его к мельнице и давай совершать помол.

На другой год машинное т-во „Комсомол вперед“ приняло в свою среду новых членов и *реорганизовалось в более мощное об'единение в сельско хозяйственный коллектив.*

В 1927 году коллектив имел опытное поле в 50 десятин и за образцовое ведение своего хозяйства на сельско-хозяйственной выставке получил премию и диплом 1 ступени.

Коллектив устойчив и на весну 1928 года предполагает значительно расширить свои посевы.

Ребята поговаривают о переходе на коммуну.

Опыт иловлинских комсомольцев

Комсомольская коммуна.

Как то весною 1927 года партиец *Абросимов* сказал:

—Ребята, мы вот часто говорим о коммунах да об артелях, а сами за дело не беремся. Давайте организуем с-х коллектив, да покажем на деле, как надо работать и какую выгоду дает совместная работа

Эту мысь тотчас подхватила комсомольская ячейка и в ближайший союзный день вопрос об организации с-х. коллектива был поставлен на общем собрании.

Обсудили, открыли запись. Записалось 12 человек и, таким образом, коллектив был организован.

Тотчас начали готовится к работе. Весна была в полном разгаре.

Но прежде чем выступить в поле, нужны семена, инвентарь. Ничего этого не было у комсомольцев.

Однако, такое, казалось бы безвыходное положение не остановило комсомольцев. Они обратились в сельсовет, в крестком, в с-х. кредитное товарищество и в результате приобрели все нужное для работы.

Крестком отпустил 8 десятин земли и семян-клещевины, с-х. кредитное товарищество дало кредит в 200 рублей, купили лошадь и в ближайший день решили выехать в поле, чтобы под руководством агронома засеять клещевину.

В поле выехали четверо.

Но вот тут то и сказалась скверная привычка наших ребят безответственность за свои желания.

В поле, вместо двенадцати человек, выехало только четыре человека. Ясно было, что коллектив наш распался.

Но все же нужно было что то сделать, чтобы не дать повода населению смеяться над комсомольской затеей и чтобы не провалить такое дело.

Еще до организации коллектива всюду подсмеивались над нашей затеей, а теперь после его распада и на улицу не показывайся

Мы решили—пусть коллектив будет состоять из 4 человек и приступили к работе.

Много поту стоила нам эта работа. Все четверо были мы батраки, своего у нас ничего не было, за всем приходилось обращаться то к одному, то к другому соседу и все же преодолев все трудности, 8 десятин клещевины было засеяно. Стали ждать урожай.

Голодали, но работу не бросали.

Вся полезность советов агронома сказалась на нашем поле Урожай клещевины, сверх ожидания, вышел большой.

Но убирать нам его пришлось еще с большим трудом, чем сеять.

К этому времени у нас совершенно вышли все средства существования.

Нужно было вновь наниматься в батраки, бросать свое поле, на которое так много положили трудов, но мы решили крепиться до последнего.

В это трудное время мы сильно голодали, а тут еще один из членов нашей четверки *Ковалев* начал „бузить“. Захочет пойдет на работу, а не захочет—так не пойдет. Одним словом делает то, что ему вздумается, а на товарищескую дисциплину махнул рукой.

За это ячейка дала ему выговор и предложила исключить из коллектива.

Мы выделили Ковалеву часть причитающегося урожая и исключили его.

Следом за ним ушел второй член коллектива Фирсов, нас осталось двое.

Вдвоем мы убрали поле, обмолотили и выставили свои экспонаты клещевины на волостную и Сталинградскую с-х. выставку.

Мы получили лучшие премии.

На выставке мы получили первые премии Наша клещевина оказалась лучшей. В нашей натура была 80, между тем, как у других только 70-75.

На волостной с-х. выставке мы получили первую премию—плуг.

На Сталинградской диплом 1-ой степени и „планет“.

Такой успех нашей клещевины на с-х. выставке разом привлек к нам и внимание населения и симпатию.

На нас стали смотреть не как на затейников пустого дела, а как на серьезных хозяев, которые могут работать не хуже лучших хозяев станицы.

Вот Вам результаты.

Казалось бы, от нашего дела кроме убытков мы ничего не получим.

С самого начала организации коллектива нас преследовали неудачи и все же, несмотря на это, мы имеем большие достижения.

Сдав клещевину с-х. кооперативу, мы полученной суммой оплатили все долги, накопившиеся за время работы. У нас осталось около 200 пудов клещевины, лошадь, плуг и планет—премии данные и авторитет среди населения станицы. А к работе приступили мы с одними голыми руками.

За дело беремся смелей.

В 1928 году мы приступили смелее к делу. Нашей работой мы сумели заинтересовать население станицы, и беспартийные крестьяне-хозяева заявляют о своем желани работать коллективно.

Есть пятнадцать таких заявлений.

В этом году в нашем коллективе будет 10 человек комсомольцев.

Вот их фамилии: *Аникин* Вениамин, *Стариков* Иван, *Бондарев* Михаил, *Степакиков* Василий, *Каратенев* Иван, *Зотов* Иван, *Климаков* Федор, *Иванов* Дмитрий, *Кукуев* Иван, *Стариков* Петр.

С таким числом мы думаем организовать настоящую с-х. коммуну, принять устав и официально оформить ее.

Засеять в этом году предполагаем десятин 32. Из них часть клещевиной, часть подсолнухами, рожью и другими культурами.

Таким образом, наш опыт говорит за то, что усилия наши не пропали даром. Нужна только товарищеская спайка и энергия со стороны комсомольцев, чтобы это большое дело довести до конца.

Вечерние школы крестьянской молодежи.

Образование крестьянской молодежи в нашем уезде в прошлом году проходило, главным образом, через сельскохозяйственные кружки при избах-читальнях. В 1927 г. Уком комсомола решил организовать две вечерних школы крестьянской молодежи, для опыта в самом г. Николаевске и в с. Быково. Был проведен сбор средств. Собрали 85 рублей, на которые закупили все необходимые принадлежности для учащихся. Подобрали совместно с УЗУ комсомольцев учителей и агрономов для бесплатного ведения занятий в школе по сельскому хозяйству и общеобразовательному циклу.

В основу работы школ была положена программа вечерних школ утвержденных Наркомпросом, в которую входят: 1) Математика, 2) Русский язык, 3) Сельское хозяйство, 4) Обществоведение, 5) Кооперация. Для того что бы школа работала нормально с однородным составом слушателей при волкомах ВЛКСМ созданы отборочные комиссии из состава преподавателей и представителя волкома ВЛКСМ. Перед открытием школ было проведено 10 собраний беспартийной молодежи с постановкой вопроса о значении и задачах школы, прорабатывали этот вопрос и на днях молодежи при избах-читальнях.

Молодежь охотно двинулась в ВШКМВ. Николаевскую школу подано 42 заявления, из них принято 32. В Быковскую подано 45, из них принято 4. В городе Николаевске с 30 октября 1927 г., в с. Быково с 15 января 28 г. начали свою работу школы с расчетом в неделю 3 раза по 3 часа каждое занятие. Посещаемость школы в среднем равна была 90%, помимо того, каждое занятие посещалось вольно-слушателями регулярно 20 чел.

Характерно то, что учащиеся показали большую прилежность и желание учиться—еще за час до занятий ребята

собираются в школе, часть решает задачи, часть читает, часть спорит о изучаемых вопросах.

С особым интересом слушают агронома. На каждом занятии при проработке вопроса почти все учащисся участвуют в разборе самой беседы.

По сельско-хозяйственным циклам агрономом даются практические задания на дом в результате чего, *часть учащихся завели датские кормушки и кормят скот по норме.* Сейчас готовятся к весенней посевной кампании.

Уездный комитет Комсомола решил, ВШКМ закрепить и сеть школ расширить с таким расчетом, чтобы каждая волость имела школу.

Создали тракторные курсы.

Учитывая недостаток трактористов и стремление молодежи получить навыки тракторного дела в нашем уезде имея в своем распоряжении комсомольца инструктора по тракторному делу, мы поставили вопрос о необходимости организации тракторных курсов в г. Ленинске.

Вопрос был решен, совместно с УЗУ разроботан учебный план курсов.

Средства на организационные расходы мы сумели достать из культфонда с-х. кредитного товарищества. Трактор для практических занятий взяли в Волкрестkоме. Таким образом, можно было приступить к занятиям.

Кто пришел к нам учиться на тракторных курсах?

Всего на курсах училось 16 человек—2 партийца, 7 комсомольцев, остальные беспартийные. По социальному положению: 3 рабочих, 5 батраков 7 крестьян и 1 служащий.

Курсы были рассчитаны на 3 м-ца, 115 часов учебной теории и 243 часа практики, всего 358 часов. Эти 358 часов были распределены по предметам, на основной предмет

изучения машины трактора, физико-механика, химия, земледелие и обществоведение.

Тракторист получил знание не только о машине, но и о земледелии, основные знания по физико-механике и другие с применением всех полученных теоретических знаний на практике.

Курсы работали по вечерам без всяких перебоев в занятиях, курсанты проявили особый интерес ко всей работе.

18 января 1928 года состоялся выпуск. Всего окончило курсы 14 человек, всем окончившим проверочная комиссия выдала удостоверения на право представления практических работ в качестве трактористов-рулевых. Ребята остались довольны курсами.

По договоренности с Уземуправлением весной 1928 г., на 50% курсанты будут использованы на практической работе в реорганизованных поселках, коммунах, артелях и крестkомах. *Затеянное дело-себя оправдало, нуждающиеся с.-х коллективы трактористами обеспечены.*

IV.

Огоньки культурной революции.

„Дом холостяков“.

[Поселок им. Рыкова].

С бою взяли.

Еще совсем недавно этот дом был больницей. Ее неприветливые корпуса мало чем привлекали внимание прохожего.

Позднее больница перешла в другое помещение, здание отремонтировали и часть его сдали под квартиры рабочим завода. Одну из этих частей „отвоевал“ коллектив ВЛКСМ «Красный Октябрь» у заводоуправления.

„Еще загвоздка“.

Не мало поломал себе голову к-в ВЛКСМ над тем, как наиболее правильно распределить квартиры среди „бездомной братвы“. А „бездомных“ на „Красном Октябре“ вполне достаточно оказалось. Об‘явили по цехам о имеющихся квартирах, заявлений посыпалось пропасть. Но трудно было разобраться во всей кипе заявлений. Назначали специальную комиссию для обследования квартир нуждающихся. Таким образом, выявилось крайне нуждающихся 20 человек. Стали и этих тасовать, пропускать сквозь обследовательское сито--осталось 10 человек. Последний десяток находился прямо-таки в безнадежном состоянии в отношении квартир. Один в холодном чулане жил, другой в „теплом амбаре“.

—А я вот,—говорит третий—25 рублей в м-ц платил (это из 30-ти то) понимаете пятерка только и оставалась, где же тут одеться как следует.

Торжественное открытие.

Открытие дома обставили торжественно.

Сделали собрание, говорили речи, поздравляли и тут же торжественно вручили вновь избранному „старшине“ ключ от дома. Так „заложили основу“ этому „дому холостяков“.

Собственно „холостякам“ не весь дом принадлежит, но, повидимому, с „легкой“ руки название „дом холостяков“ укрепился за зданием основательно.

„По последнему слову техники“.

Получив помещение (4 комнаты—одна из них кухня) в совершенно „девственном“ виде, т. е. одни толстые стены, к-в ВЛКСМ взялся его дооборудовать.

Дооборудование, впрочем, носит пока „первобытный“ характер. В доме есть только то, что крайне необходимо.

Первым долгом раздобыли стол, несколько табуреток, затем к „небогатой“ обстановке прибавилось еще несколько коек. Тут же вскоре к домашнему хозяйству, холостяков, прибавилось новенькое цинковое ведерко.

Это все, что на первое время „холостяки“ имеют. Коллектив ВЛКСМ озабочен теперь оборудованием холостяцкой берлоги „по последнему слову техники“—как говорят ребята.

Ребята еще во многом необходимом для домашнего хозяйства нуждаются. Живя по частным квартирам, они пользовались всеми мелочными предметами домашнего хозяйства.

Теперь же, когда ребята сами сделались хозяевами, необходимость в этом скрабе выплыла сама собой.

Все удобство за 15 рублей.

Сейчас в „доме холостяков“ обитает пока 10 человек. Двое, еще совсем недавно, перебрались сюда с частных квартир.

—Вперед деньги отдали, так вот до первых чисел декабря и пришлось доживать,—поясняет один из „холостяков“.

Теперь ребята платят всего 15 рублей в м-ц, пользуются столом (обед, ужин, завтрак).

Рабочий подросток, получающий 25-35 рублей в м-ц вполне может при таких условиях прожить на свое жалованье.

Отдых будет культурным

Пока холостяки обходятся полным самообслуживанием, но в скором времени, сколотив твердый бюджет предполагают взять прислугу.

Этим же кстати будет разрешен и другой вопрос,—ребята „разгрузятся“ и будут иметь свободное время, досуг. Коллектив ВЛКСМ уже подумал над тем, как заполнить для ребят этот досуг, сделать его культурным. Ведь долгие зимние вечера грозят жильцам громадной скукой. Ребята сами собой могут быть обречены на безделие, или в лучшем случае вынуждены будут менее продуктивно использовать свой досуг.

Коллектив и тут не оставил ребят и уже кое что успел сделать. Прислал им несколько книжек, шашки.

В скором времени хотят снабдить „холостяков“ шахматами, газетами, журналами.

Даже выпивающих взяли на совещание.

(Завод „Ильич“).

В нашей ячейки есть ребята которые любят выпивать. Не до бесчуствия, но выпивают.

Как быть, как бороться с выпивкой? решили предоставить право говорить об этом самим пьющим.

Созвали совещание „любящих выпивать“.

Ребята разговорились.

—У нас снизили расценку на заклепки,—говорит один из болтозаклепочного цеха,—благодаря этому наш заработок уменьшился примерно в получку на 20 рублей. Наш показалось, что произошло недоразумение. Пошли жаловаться в завком, потом в райком ВСРМ—ничего не добились. С досады и горя зашли и выпили. Пропили половину того, что полу-

чили. Было весело и мы забыли, что получили меньше. На другой день мы вспомнили еще с большей болью, так как до новой получки денег на харчи не хватало.

—Выходили после получки из цеха с мастером. Он приглашает пойти с ним выпить. Мне показалось неудобным, отказаться, так как мастер сказал бы в цеху, что это не наш и на меня смотрели бы как не чуждого. Я пошел чтоб угодить мастеру. Ну и последующие разы также,—говорит другой.

—Приходит ко мне мой старый друг, приносит бутылку, приглашает еще товарищей, ну мы и выпиваем. Здесь после выпивки и дружба и товарищество, а после идем куда-либо в кино. Не мог же я отказать друзьям. Я потерял бы дружбу

—А иногда некуда пойти. Клуба своего нет, ну ради развлечения и выпиваешь.

Говорили ребята и о вреде этой выпивки.

—Пропив часть своей получки, не хватает зачастую дотянуть до другой. Семья остается почти голодной Начинается ссора и тогда в семье не отдохнешь.

—Выпивка может перейти в пьянку, вон Самсонов и Гаврилов они теперь стали беспросыпными пьяницами.

Пьянка зло, которое нужно искоренять—было сказано совещанием и не в резолюции на бумаге, а искренне по товарищески об этом договорились ребята.

Практически мерами изжития выпивки совещание наметило: побольше культурной работы в ячейке, необходимо открыть в ближайшее время клуб для гор. района Металлистов.

Усилить влияние ячейки над всеми комсомольцами, разрешая во время конфликты на производстве.

От самих зависит многое: необходимо взять себя в руки и от пьянки совершенно отказаться, это улучшит и материальное положение семьи и даст возможность повысить свой культурный уровень.

Больше устраивать вечеров, посиделок, коллективное посещение кино и театра, что бы развить товарищество среди комсомольцев.

Пусть ячейка обратит особое внимание на организацию досуга в дни получки,

Конкурс на чистоту.

[Коммуна „Марксист" Стал. уезда].

Каждому побывавшему до осени 1927 г. в коммуне сразу бросалось в глаза процветавшая грязь и неопрятность в жилых помещениях коммунаров. Члены коммуны, считали что это дескать не большая важность, что у нас грязно, к тому же некогда нам такими мелочами заниматься.

В столовой тоже не было ни какой примерности—грязно, столы не накрыты, даже пищу ели из общей чашки.

Комсомольцы члены коммуны первые учли такое положение и за себя стыдно становилось, посторонние говорили, что живете в коммуне, а в квартирах у вас хуже чем в скотских хлевах.

Собрались комсомольцы и решили покончить с такой расхлябанностью, об'явить „войну" нечистоте, что бы в коммуне посторонние действительно видели не только примерную с.-х. работу, но и в самой домашней обстановке были зачатки нового быта.

Первый шаг был тот, что через деловой совет поставили вопрос о введении порядка в столовой, и приобретении посуды для принятия пищи, на каждого члена коммуны. Это предложение принято, сейчас все члены коммуны едят каждый из своей посуды.

Второе, комсомольская ячейка решила устроить, конкурс на чистоту в квартирах, изыскали средств на премирование лучших уборщиц—квартир. Собрали всех членов коммуны, разсказали о целях и задачах конкурса, необходимости соблюдения санитарно-гигиенических правил.

Поскольку мы находимся в коммуне, давайте жить по новому.

На другой же день началось соревнование. Уборка квартир., декорирование и проч. Все члены коммуны стали за собой следить, при входе в коммуну тщательно вытирают ноги, в одежде на постель не ложатся. Приходя с работы грязную одежду снимают. Некоторые жильцы проводят строгий режим в чистоте, при входе в один дом в теплом коридоре вывешано об'явление «товарищи при входе в комнату просьба разуваться». Входящие граждане, если они без галош, снимают валенки или сапоги.

Конкурс проведен. Лучшим уборщицам квартир выдали премии главным образом состоящие из: мыла, зубных порошков, полотенец, белья и т. д. Конкурс натолкнул на соблюдение чистоты и опрятности. В данный момент все квартиры как говорится «смеются от чистоты».

Через кружки рукоделия в комсомол.

1926-27 г. уездная организация ВЛКСМ в поисках удовлетворения культурных и производственных запросов беспартийных девушек и приближение их к комсомолу, для опыта организовала кружки рукоделия. Через кружки, дать деревенской девушке производственный и трудовой навык, организовать досуг, проводить политвоспитательную работу, вовлекать в общественную жизнь села и комсомол.

Вопрос об организации кружков рукоделия подработали со специалистами, разработали производственные программы и наметили вопросы политико-воспитательной работы с кружковцами. Затем стали популяризировать организацию кружков рукоделия среди девушек. Организовали 12 кружков, 226 девушек, на 90% беспартийных было охвачено этими кружками.

Материальной затраты кружки ни какой абслаютно не требуют, кроме как энергии и инициативы комсомольских

ячеек. Кружки работают при избах читальнях в отведенный день молодежи. Руководителями-преподователями являются девушки комсомолки, работающие бесплатно, есть и беспартийные-труд которых изредко оплачивается средствами собранными от платных вечеров. Кружки рукоделия, своей работой, отвлекли деревенских девушек от заухабистых, подчас хулиганских посиделок, дали производственный навык вышиванию или кройки. Девушки со стороны родителей уже меньше встречали препятствий в посещении комсомольских ячеек и вступлении в комсомол. Ознакомили девушку с основными законами советской власти, с политикой партии, задачами комсомола и с правами женщины советского союза. Повысили активность девушки в общественно политической жизни, главным образом, в проводимых кампаниях: перевыборы советов, ККОВ, кооперации и др. общественных организаций.

Число вступающих девушек в комсомол по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

В настоящее время сеть таких кружков значительно выросла. На 1928 г. по всему уезду мы имеем 26 кружков рукоделия в них занимается 593 девушки. Имеем 2 кружка татарок, с числом в 30 человек, три кружка в сектантских районах.

Осенью 1927 г. при укоме *провели уездные курсы по переподготовке руководителей кружков рукоделия* через которые подготовили 17 руководителей девушек-комсомолок. Кроме этого *проводили волостные и уездные совещания руководителей кружков рукоделия*, где они обменивались опытом в работе, разрабатывали программы дальнейшей работы.

Кружки рукоделия являются первым помощником работы комсомола в деревне.

[Ленинская организация ВЛКСМ].

Суды и диспуты.

(1-й район)

Большое оживление в нашу работу внесли комсомольские диспуты и суды.

Диспуты носят сейчас главным образом производственно-бытовой характер, однако не меньший интерес у молодежи к диспутам и на литературную тему.

Диспуты проводятся, не только районные, кустовые, но и по ячейкам, на всевозможные темы интересующие молодежь, они не навязываются и не выдумываются, а берется самый наболевший, волнующий молодежь вопрос и прорабатывается на диспуте или устраивается суд.

Примерно: среди молодежи идет разговор о том, что из комсомола выходят ребята, у некоторых создается паническое настроение, некоторые говорят, что выход—„это вполне естественная вещь“ (Баррикады). Бюро к-ва об'являет диспут—„почему выходят из комсомола“.

К нему безусловно готовится часть актива. Диспут привлекает большую массу комсомольцев и беспартийной молодежи.

Причины вскрываются, находят пути, идя по которым можно устранить выход из комсомола. В конце диспута дается целый ряд ценных предложений.

Второй пример: в ячейке „Кр. Застава“ ставится вопрос о двух комсомольцах оторвавшихся от комсомола, проигрывающих в биллиард союзные дни, попавших под мещанское влияние и докатившихся до появления на производстве с маникюрами. Обвинение, выставленное им в стенгазете, обвиняющее их в пижонстве, большим количеством молодежи не понято. Многие не согласны со стенной газетой: „Разве комсомольцу нельзя хорошо одеваться?“

Это не верно. Ячейка не понимает тогда задач культурной революции. Где ни пойди по заводу везде говорят об

этих комсомольцах. Бюро к-ва приглашает силы и устраивает комсомольский показательный суд над этими комсомольцами.

На суд приходят не только комсомольцы, но и большое количество взрослых.

—Суд идет, прошу встать—об'являет комендант, сначала показалось, некоторым, смешным или немного странным,—Ведь здесь не настоящий суд,—но это обстоятельство придало серьезность и подсудимые намеревавшиеся просто не отвечать и хохотавши до суда не считающиеся с ячейкой, входят быстро в роль действительно подсудимых.

Обвиняет ячейка. Подсудимые не отвергают фактов, но однако не считают себя виновными.

Вопросами „подсудимые" вызываются на полную откровенность.

—Скажи, твои друзья и девушки, с которыми ты гуляешь, кто они и близко ли они стоят к комсомолу?

Вопрос „щепетильный, "но ответ на него дается вполне откровенный, друзья подсудимого чуждые комсомолу. Свой же ответ заставил подсудимого, подзадуматься над своим положением, одновременно заставил подумать и всю аудиторию.

Речь прокурора (работника агитпропа райкома партии) „О культуре, среде и о понятиях культуры" заставила еще больше задуматься над тем, что есть. Перед каждым встал вопрос о товариществе среди комсомола, о здоровой организаци досуга, даче отпора чуждому элементу, спайка рядов комсомола и оживление всей работы.

Если бы т. т. имели нагрузку они бы не попали в пивную, в биллиард и к нэпманкам-мещанкам. Суд нашел пути оздоровления организации—эти пути указаны в разгоравшихся прениях и в речи прокурора.

Диспуты, проведенные по нашему району, давали хорошие положительные результаты на следующие основные темы: „Права ли Даммер, обрушившая топор на своего отчима" (на диспуте присутствовало около 1500 чел.) „Есенин или

Безымянский", „Труд молодежи и пятилетка", „Константин Терехин" и целый ряд других интересных тем.

Всего проведено около 20 диспутов и судов.

Опыт показал, что интерес к диспутам не ослабевает. На диспуте приобретается у присутствующих правильный взгляд на то или иное явление. На диспуте выковывается новый молодой актив.

„Красная рубаха".

Надоели драмкружки с доморощенными графами и графинями, уж и смотреть ни кто не идет.

Бывавшие в городе комсомольцы, видали живгазеты. Решили у себя организовать на подобие городских живгазет— „Красную рубаху".

Комсомольцы народ живой, сказали-сделали. Выписали в помощь журнал „Синяя блуза". Глянули в совет, в кооперацию, составили материал о местной жизни, нашлись свои, „стихоплеты", которые этот материал обработали в форме песнь, частушек, произвели запись в живгазету молодежи, дело пошло, молодежь записывается для участия.

Откуда и активность взялась? На первой постановке нардом битком был набит народом.

—Хорошо удумали комсомольцы—рассуждали собравшиеся.

Этого мало. Живую газету нужно показать взрослому населению.

—Давай ребята в воскресенье, после сельского схода, выпустим ее, а то что у нас всегда только одними разговорами занимаются на сходах а мы устроим художественную часть, крестьяне не прочь будут посмотреть.

Много говорили на всех собраниях об оживлении секций советов, выносили большие резолюции, а секции всетаки не работали, да и само население как следует не уяснило важность их работы. После одного общего собрания граж-

дан поставили живгазету, с большим интересом смотрели ее крестьяне. Когда показали международное положение в живгазете, то они рассуждали, „теперь то мы поняли где что делается... и в Китае и в Англии. А когда нам делали доклады, то как то все непонятно“. Когда показали как спят секции советов, и живая газета в подарок поднесла хороший кнут для руководителей секций, поднялся сплошной хохот и выкрики „правильно ребята“.

Живгазетой заинтересовались, после этого поднялся по всему селу разговор о живгазете, не о том, что показали хорошо, а о том, что живая газета разбудила и подтянула руководителей секций и население стало активней, за собой стало следить чтобы не попасть в живгазету. Живгазета „Красная рубаха“ отмечала достижения в своей сельской жизни, недостатки, одним словом она явилась зеркалом жизни села.

Громкоговорящие „колдуны“.

В селе Ступино, Черноярской волости, комсомольская ячейка на одном из собраний постановила выписать радио.

Радио хорошая вещь, но создается тормоз в изыскании средств. Ребята перед трудностями не остановились—на первых порах организовали кружок радиолюбителей. Взрослые не верили в начатое дело и меньше всего обращали на него внимания.

Часть средств собрали с членов кружка. Стали искать другие источники и нашли—попалась работа, на которой можно „сшибить монету“. Собрали молодежь, устроили субботник—денег теперь хватает. Послали за радио, а пока начали вести подготовку к устройству мачт, проводов и т. п.

Наконец, дождались счастливого дня. Привезли радио—сейчас же начали установку. Все на месте. Сделали первую

пробу которая вышла удачно. Все село собралось слушать. Вдруг, заговорило. Население, особенно взрослое, поражено неслыханным в жизни чудовищем. Старухи от страху, комсомольцев стали называть „колдунами“, а радио машину „нечистой силой“. Молодежь отнеслась доверчиво.

Комсомольцы не на какие упреки со стороны стариков не обращали внимания, они делали свое дело. Взрослые хотя и делали нарекания на „колдунов“, а слушать все таки слушали. После убедились в том, что нет никакой „нечистой силы“, а передают это такие же люди. Комсомольцы рассказали о том, как устроено радио, почему можно слушать без проводов, что говорят в Москве.

В данный момент весь „страх“ рассеялся—старые и молодые регулярно слушают Москву и благодарят ячейку за это дело,

---

Районный вечер рабочей молодежи.

Недостаток опыта в работе организации разумного досуга рабочей молодежи на местах, поставил перед районным комитетом задачу устройства показательного вечера молодежи. Практиковавшиеся в ячейках семейные вечера не отвечали всем требованиям которые им пред‘являли. Они проводились сухо, по казенному, без достаточной самодеятельности самих ребят.

Инициатива РК встретила живой отклик на местах. Ячейки приняли участие в устройстве вечера. Каждая ячейка стремилась внести в вечер хотя незначительную долю своего навыка в культурном деле. Вместо 350 человек которых РК думал охватить вечером, места сделали заявку на 680 человек.

Материал вечера носил разнообразный характер: живая газета чередовалась с кино-журналом, пением и пляской. В то время, как на сцене изощряются драмкружковцы, за

длинными столами ребята кушают То, и дело мелькают белые фартуки „официантов и прислуги“. В нескольких местах сражаются в шахматы.

— Ну ты Копобланка, убирай короля—шах.

— Велика важность, возьмем да „рекорнемся“, смеется противник, перестанавливая туру с королем.

Около одного стола сгрудилась куча ребят. В центре показывают фокусы со спичками.

— Спичку сломал, а выкинул целую.

Толпа хохочет и недоумевает.

— Здорово. Прямо фокусник.

Посредине зала местный чемпион по чечетке выбивает „барыню“ залихвацки притопывая коблуками. В углу под аккомпанимент „двухрядки“ группа комсомольцев поет частушки, комсомольские песни.

Разнохарактерность материала, самодеятельность, твердо намеченная цель—вот что обеспечило успех нашему вечеру.

Опыт вечера был под‘итожен на совещании работников юнсекций, на основе которого Бекетовская и Электролесовская организации провели ряд вечеров молодежи, прошедших под знаком полной самодеятельности.

3-й Район.

Темным, зимнем вечером на комсомольскую посиделку.

Сегодня вторник, очередные комсмольские посиделки. Ничто не удерживает молодежь. Весело перекликаясь идет она группами к избе-читальне.

Девчата с вязаньем, ребята—так, с пустыми руками.

Семь часов. Живым потоком в дверь читальни вваливается 50-60 девушек, здесь же и ребята.

Несется пение:

Комсомольца любить
Нужно измениться,
Крест на шее не носить,
Богу не молиться.

Где-то в углу пикает гармошка.

Вязанье не клеится,—холод сковывает пальцы.

— Девчата, бросай работу, при таком морозе ничего нельзя делать.

— Идет... Гришка, жарь на гармошке.

— Звонкий смех, раскрасневшиеся лица, милая тальянка—все это подкупает своей простотой и бодростью наполняет комнату.

Короткий звонок председателя посиделочной комиссии и круг пустой. Пляска сменилась чтением художественного рассказа.

Дальше игры, декламация...

Ядро запевал, плясунов, декламаторов—не дремлют. Это актив посиделок.

Во солдаты меня мать провожала-а
Как тут сразу вся родня
Набежала-а

И за активом все подхватывают.

Ах, куда, ты паренек....

А там и доклад, в течение 10 минут, на тему о перевыборах советов.

— Все придем на выборы. Кандидатуры партии и комсомола поддержим.

Особенно нравится молодежи раешник. Недочеты местной кооперации, невнимательное отношение некоторых граждан к кампании отчета совета, эксплоатация торговцем батрака и ряд других конкретных фактов в живой форме прошли перед молодежью.

Молодежь смеялась здоровым задорным смехом. И не только смеялась. Здесь же давались конкретные указания, как изжить недочеты.

Политфанты, казачьи песни, игры заполнили последнюю часть посиделок.

Полночь, а уходить не хочется. Здесь жизнь бьет ключем. Здесь куется разумный отдых молодежи.

Ни одной скорлупки от подсолнуха, ни одной цыгарки, ни одного плевка. Ни одной пьяной вечеринки в хуторе. Красная посиделка все поглотила.

Хутор Лог.

„В свободное от работы время".

Формой оживляющей работу комсомольской организации в области разумного проведения досуга, явились комсомольские посиделки.

Комсомольские посиделки проводятся в красных уголках при предприятиях и представляют из себя, как бы маленький вечер молодежи.

Красные уголки работают по вечерам, в них приходит молодежь почитать газету, поиграть в шахматы, послушать радио.

Пробыв с час в красном уголке уже все надоедает, приходиться идти в кино. Некоторые ячейки подзадумались над оживлением работы в кр. уголках и решили, что нужно использовать, ту молодежь, которая приходит в кр. уголок— дать ей, что-либо интересное. Начали с громких читок, рассказов и фельетонов. Фельетоны (в особенности из „Комсомольской Правды") ребятам очень понравились, так как „они вскрывают наши больные стороны, которые есть у нас и которые необходимо острым мечем отсечь от здорового" (общее мнение ребят о фельетонах „Ком. Правды"). От

фельетонов перешли к играм. Сначало присутствовало на посиделках весьма мало („Кр. Застава“ первые посиделки 10-15 чел.), а к настоящему времени кр. уголки едва вмещают желающих побыть на посиделках.

Содержание посиделок стало самым разнообразным, сюда входят: настольные игры, подвижные игры, остроумия, игра „КСМ Правды“, коллективные песни, декламации, читки юморист. рассказов, фельетонов и художественной литературы, собеседования, маленькие диспуты (особенно по художественной литературе), сольное пение, слушание концертов по радио, пляска под гармошку, балалайка и т. д.

Посиделки проводятся на основе полной самодеятельности. Комсомольцы и молодежь заранее оповещаются об устраиваемой посиделке (на „Заставе“ они устраиваются уже в очередное время: еженедельно по субботам), участники уже заранее готовятся. На посиделки привлекаются все комсомольцы играющие на каком-либо инструменте, гармошка является большим заводилой в деле организации досуга на посиделке.

Для того, чтобы посиделка проходила организованной, ячейкой заранее подбираются тов. которые подготавливают тот или иной вид досуга.

Что бы лучше распределять время на посиделке, выделяется один комсомолец отвечающий за организацию посиделки.

Посиделка обыкновенно начинается с игр двух-трех комсомольцев в шашки и шахматы, постепенно кр. уголок заполняется ребятами и девчатами, разгораются споры, начинается уже настоящая вечерка.

Алло, алло.... новость экстренное сообщение.

—Москва 9. Верховный суд сообщает о экономической контрреволюции в Донбасе. Партия принимает меры.

—Заговорил репродуктор—комсомольцы уселись, и в уголке совершенная тишина—слушают Москву.

—Тов. секретарь, а почему же не открыли контр-революцию раньше? секретарь отвечает. Разгорается беседа. Беседа сменяется громким ура „Лихие комсомольцы—за новую республику, за новые права“. От одной песни к другой, запевало затягивает и все подхватывают: дружно, громко (хотя не вполне музыкально, за то боево). За песней декламация:

„Поросенок вскормленный ячейкой“
„Должен быть первейшим на селе“.

—„Во ребята, давайте искать революцию в мелочах. Работы много Федька прав.“—заключает продекламированное Безмянского, парень.

—„Но почему ноет Есенин, почему он говорит, что: в“ этой жизни умереть не ново, но и жить, конечно не новей“

Начинается спор о литературе ит. д. и т. п.

Вот вновь гармонь заиграла „барыню“, „а ну, кто репляшет?“ начинаются пляски, затем игра и т. д.

Содержание быстро меняется, одного и того же нет.

Вечерка началась в 7, смотришь на часы, а уже 12, как быстро, но гармошка уже замечает ваше подозрение насчет часов и выручает их своим маршем „по домам“. На прощанье дружная боевая комсомольская песнь, которая вырывается из помещения через открытую дверь на улицу и там, далеко разносится, заявляя о начале комсомола в деле культурной революции.

Праздник Октября в избу крестьянина.

(С. Цаца)

Долго думали комсомольцы над вопросом, каким путем всколыхнуть население к тому, чтобы день 10-ой годовщины Октября был по праздничному встречен в каждой семье трудящегося.

Наконец таки додумались и решили провести ко дню 10-ти летия конкурс на лучшую уборку хаты.

Договорились с кооперацией, которая отпустила средств и мануфактуры для премирования лучших уборщиц. Заранее об'явили конкурс.

В условия конкурса было указано, что бы внутри хаты-дома было чисто, декорировано (плакаты, лозунги по духу дня). Снаружи с улицы должно быть вокруг подметено, на заборах чтобы были наклеены лозунги и висел красный флаг. Для проверки этой работы и по присуждению премий была составлена специальная комиссия из представителей: комиссии по проведению праздника, совета, ячейки КСМ и граждан. Условия и вообще о проведении конкурса широко оповестили население через собрания, избу-читальню и улицы.

В результате все поголовно население было втянуто в подготовку. Избы дома как изнутри, так и снаружи были вымыты, побелены: чисто—хорошо. Стар и млад разоделись по праздничному. В день праздника все село было в торжественной праздничной обстановке.

За лучшую подготовку к празднику были выданы премии: отрезы на платье, платки и вещи домашнего обихода.

„Огненный поток".

Медленно опускались на землю осенние сумерки.

К районным комитетам комсомола прибывали одна за другой, стройными рядами ячейки, с знаменами, политическими каррикатурами, с духовыми оркестрами и факелами.

Каких факелов только нету прибывших, начиная с настоящих медных факелов взятых на время в пожарной части и кончая консервной банкой, наполненной песком, тряпками, прибитой к корявой палке.

Гул не обыкновенный.

Смех, говор—громогласные „распоряжения" устанавливающего в порядок прибывающие ячейки.

Завтра 4-е сентября, завтра МЮД, а сегодня демонстрация с факелами. Совсем стемнело, когда был подан сигнал —Зажигай!

Запылали тысячи факелов, длинными языками потянулись в высь.

Полилась десятитысячная масса с факелами, под звуки духового оркестра от здания ГК ВЛКСМ по центральным улицам—города.

Море огней—льется сила, льется смена, шире раздвинтесь улицы, шире дорогу молодому потоку.

Звуки оркестра, . непременный треск пионерских барабанов.

Коллективные лозунги:

—Да здравствует три-над-ца-тый МЮД!

—Да здравствует Ки-тай-ский комсомол!

Песни, тысячи голосов.

„Эх да мировой пожар раздуем
Э.. э.. э.. мировой пожар раздуем
Мы на горе всем буржуям да".

—Конница Буденного расскинулась....

—Ой, да ребята, ой, да комсомольцы....

Толпами „глазеют" обыватели на невиданное зрелище.

А огненному потоку не видно конца, течет и течет огненная масса.

Это мы идем! Это идет великая смена.

„Коллективно в Москву".

Редакция газеты „Резервы", на страницах газеты, подняла вопрос об организации коллективной экскурсии рабочей молодежи в Москву на октябрьские торжества.

Началось обсуждение, молодежь заинтересовалась экскурсией и живо откликнулась.

Редакция сговорилась с Московским комитетом и редакцией газеты „Молодой Ленинец“ об оказании содействия в проводимой экскурсии.

Подсчитали стоимость экскурсии, оказалось, что каждый участник должен внести 40 руб. (в которые входило: проезд, питание и посещение в Москве театров, музеев и т. д.)

Были распределены места по райкомам, окружкомам и УкомамВЛКСМ и установлено, что каждого экскурсанта выбирает ячейка и оказывает ему денежное содействие (от постановок спектаклей, субботников и т. п.)

В оказаниии денежной помощи пошли на встречу многие месткомы профорганизаций.

В программу экскурсии входило:

1. Участие в Московских празднествах в десятилетие Октября.

2. Ознакомление с общественной, производственной и культурной (театрами, музеями, выставками и т. д.) жизнью Москвы.

3. Ознакомление с жизнью и деятельностью Московской рабочей молодежи и комсомольской организации.

4. Изучение опыта работы крупных производственных ячеек. ВЛКСМ.

Всего записалось на экскурсию 40 человек, с ними было проведено совещание об экскурсии.

2-го ноября 1927 г. группа в 40 человек под марш духового оркестра, от редакпии „Резервы“ двинулись к вокзалу.

Маленький митинг на платформе, щелкнул фото-аппарат, прощанье и поезд плавно отошел от платформы в дальний путь, к центру, к Москве.

Экскурсанты поездкой в Москву остались очень довольны.

Вот что пишет молодой рабочий с завода „Красный Октярь“ об экскурсии:

„Самое главное в поездке моей—Октябрьские торжества. Какой порядок. Шесть часов на Красной площади пролетели, что минута, не заметили. Вечером го-

род был багровый, в пожаре будто загорелся. Подавляющее зрелище...

В музее Ленина были. В Третьяковке художество всех веков, деспотизм всех царей—много полезного, занимательного, интересного.

Неизгладимое впечатленее оставляет Москва с ее архитектурой.

Были мы на литературном вечере где выступали пролетарские поэты.

— Ну как лучше, значит, чем у нас в Сталинграде?

— Еще бы... Экскурсия осталась мне на всю жизнь.

Так побывали Сталиградские комсомольцы в Москве.

В настоящее время они уже в ячейках выдвигают вопрос о коллективных экскурсиях в Крым, на Кавказ и в Ленинград.

Создают группы туристов. Собирают деньги на Коллективную поездку.

Как мы учились.

II район организует курсы по подготовке в техникумы.

Тяга молодежи к знанию, желание учиться огромно. Мы хозяеева, мы должны быть грамотными, что бы строить и управлять.

Тяга в производственные кружки, тяга в вечерние школы повышенного типа, в рабфаки, техникумы такова, что не все могут попасть. Идет отбор, только лучше подготовленный может поступить. Губпрофобр летом в 1927 г. организовал курсы по подготовке в техникумы платные, плата 10 рублей в месяц. „Десятку“ молодой рабочий, малообеспеченный служащий не может уплатить—„накладно“, а учиться есть охота.

II райком это учел, взялся за организацию таких же курсов. Собрал средства, часть своих, часть дали профсоюзы.

Договорился с Губпрофобром о программе и преподователях. О'бявил широко об открытии курсов. была установлена плата от 3 до 7 рублей, смотря по материальному положению.

Посыпались заявления. Всего было подано до 90 заявлений. Приняли первоначально только 50 человек, но так как с такой группой заниматься нельзя отсеяли еще 20 человек. Програма, преподовательский персонал были теже, что и на курсах Губпрофобра, столько же часов занятий. Вся разница в плате, а это дало возможность мало обеспеченным учиться.

Сейчас II-й райком копит деньги для организации таких же курсов в летний период 1928 года.

Как организовали работу подготовке ребят для вступления в рабфак и военно-учебныя заведения.

[Ленуезд].

Летом 1927 г. по уезду были проведены курсы по подготовке в Рабфак. Волостных центрах, курсы имели цель, не только подготовить слушателей для поступления в рабфак, но и поднять общую ступень грамотности молодежи. Всего организовано было по уезду 10 курсов, в каковые записалось 128 человек. Но к концу занятий курсов осталось только 62 человека (из них 12 безпартийных), причиной отсева было то, что крестьянские ребята бросали посещать курсы из за наступающих полевых работ,

Оставшиеся проявили огромный интерес к занятиям. Это повело к тому, что в некоторых волостях комсомольские политшколы решили организовывать с обще образовательным уклоном.

Курсы себя оправдали. На будущее время организацию таких же курсов нужно развивать, но только при комплектовании, обратить внимание на то, что бы вступающие учи-

тывали могут ли они посещать их, или нет и расчитывают ли они ехать учиться, обеспечить курсы пособиями, особенно по общеобразоват ельном предметам, и иметь точно установленный план.

Удавшийся опыт.

[Сталинградский уезд].

В Орловке, Сталинградского уезда, с ноября м-ца 1927 г. работает комсомольская школа передвижка. После комплектования школы, слушатели подняли вопрос о введении, помимо политграмоты, общеобразовательных предметов.

На первый раз казалось, что как бы это введение общеобразовательных предметов не затормозило работу школы, так как состав слушателей неоднородный, не было достаточно материалов—учебных пособий и руководителей.

Несмотря на это, всетаки было решено, в виде опыта, ввести общеобразовательные предметы. Привлечены были педагогические силы села, достали учебные пособия, выработали программу и ввеле три предмета: математику, географию и русский язык, несмотря на то, что школа занималась 3 раза в неделю, интерес к школе ничуть не упал, и ребята стали учиться еще лучше.

Задачей введения обще образовательных предметов было помочь слушателю в прохождении учебы. Эта задача, в основном, выполнена. Самое главное—не гнались за количеством, начали с самого элементарного, например, по математике напомнили ребятам 4 действия, проценты, метрические меры и т. д. По русскому языку больше всего уделяется внимания правилам правописания, знаки препинания.

Таким образом научили слушателей правильно читать, излагать свои мысли. Усвояемость политграмоты, от введения общеобразовательных элементов ничуть не ухудшилось, наоборот, слушатели лучше стали усваивать пройденное. По географии проходили в школе административное деление

СССР, экономическое состояние страны (чем богат СССР), находили по карте губернии и области, границы с нашими соседями и т. п.

Вот что, в основном достигнуто школой при введении обще образовательнных предметов. Интерес молодежи к школе—большой. Конечно, мы не хотим сказать, что с введением общеобразовательных предметов, у нас обстоит все благополучно,—есть недостатки, которые в основном вызываются неоднородным составом слушателей. В этом были некоторые трудности в смысле подхода к различным группам. Школа пробыла в с. Орловке 3 м-ца. В результате работы, благодаря введедению общеобразовательных предметов, после выпуска школы слушатели организовали кружок „рабфак на дому“ и продолжают учебу.

V.

Краснознаменный комсомол.

Кто лучше шефствует?

Для поднятия шефской работы над красным флотом решили провести конкурс на лучшую ячейку по шефству над Красным военно-морским флотом.

В задачу конкурса было поставлено-оживление шефской работы комсомольских ячеек, усиление военной пропаганды и раз'яснения о военно-морском красном флоте в массах комсомольской организации и рабоче крестьянской молодежи, сбор средств для материальной помощи Красному флоту.

Конкурс расчитанный на 1 м-ц, устроен был в зимний период.

1-я премия посылка представителя от Уездной организации во флот на подшефный тральщик „Красный Крым".

2-я премия уголок военмора с библиотекой.

3-я премия отчет волшефкомиссии на уездной конференции ВЛКСМ.

В процессе конкурса вся комсомольская организация взялась за усиление шефской работы.

В итоге конкурса первую премию получила Ленинская волостная организация ВЛКСМ от которой был послан представитель на подшефный тральщик для ознакомления с бытом и работой красного флота и ознакомления моряков с работой Ленинской уездной организацией ВЛКСМ.

Остальные премии взяли Рахинская и Царевская организации ВЛКСМ.

Проведенным конкурсом Ленинская уездная организация достигла результатов в оживлении шефской работы. Улучшение переписки, сбор средств на улучшение постановки военноморской пропаганды.

(Ленинский уезд).

Комсомол под винтовкой.

Привлекаем внимание масс.

В июле месяце 1927 г. газета „Резервы“ на своих страницах развернула широкое обсуждение вопроса обучения молодежи военному делу. Кроме помещения статей редакция созывала совещания девушек по вопросу обороны страны, тем самым уже намечая пути к созданию военно-санитаркружков.

При Г. К. В.Л.К.С.М. был создан своего рода военный штаб, который приступил к организации комсомольских полков в последствии батальонов. Некоторые кружки военных знаний еще до начала военной игры работали хорошо.

Кружок при клубе им. Куренкова.

Кружок существует с 1926 г. всего в кружке 30 человек, есть взрослые рабочие и женщины. Кружок на губернских соревнованиях взял первый приз. Кроме тактических занятий кружок выезжал в подшефные села, где устраивал соревнования по стрельбе. Вокруг таких кружков в последствии формировались части комсомольской военной игры.

„Резервы“ печатают правила.

2-го июля в газете „Резервы“ было напечатано правила военной игры. В них говорится.

„Начиная с недели обороны страны 10 июля, Г.К. В.Л.К.С.М. совместно с редакцией газ. „Резервы“, Осоавиахим Г. С. П. С. проводит массовую военную игру, вплоть до Международного Юношеского Дня. Дать начальные военные знания молодежи, организовать постоянный день военной учебы, шире привлечь в дело военнизации страны всех трудящихся, приучить молодежь к дисциплинированности, выносливости и настойчивости, вот основные задачи игры“.

За лучшую военную учебу, были об‘явлены призы.

„Центральным моментом игры является бой за Сталинград МЮД (инсценировка из времен гражданской войны) с участием речной военной флотилии, команды велосипедистов, с „востанием рабочих“ и т. д.)“

„На территории города созывается три полка, во главе с комсоставом Н-ской стрелковой дивизии. Из пионеров создаются отдельные от взрослых отряды для выполнения более легких и интересных для детей работ (связь, охранение, открытие шпионских организаций и т. д.)“

„Добровольцами принимаются только те, кто обещал выполнять все правила игры и подчиняться распоряжениям командования и после зачисления в часть, несут ответственность за преступления (наряды аресты и т. д.)“.

„Девушки зачисляются в санитарные команды, но при желании могут стать бойцами“.

„Участники игры будут иметь особые нагрудные знаки“.

„В целях большей подготовки к бою 4-го сентября, будут проводится дни военной учебы (среда после собрании 1 час. и понедельник 3 час.).

Начинаем обучаться.

Райкомы в дни военной учебы превращались в военные штабы довольно-таки с большим апаратом, машинистки, дежурные связисты, делопроизводители и т. д. Комнаты райкома до сих пор видевшие вечно веселых комсомольцев, в эти дни увидели солидных начальников штаба, хозчасти, сухих серьезных командиров.

Полетели из губкома-штаба приказы. Зашевелились райкомы, ячейки, комсомольцы. Командный состав запаса пошел нам на встречу и принял участие в военной игре, из них главным образом комплектовался старший и средний комсостав.

Учебные пособия, винтовки, дали военные части.

Сразу твердая военная дисциплина удивила многих комсомольцев „Выполняй бесприкословно распоряжения коман-

дира“ „Докладывай командиру стоя“ „Называй командира на вы“ „Акуратно являйся на учебу, иначе наряд“ Странно как-то, дежурить заставляют. Но это только с начала после привыкли.

Части сформированы.

Всего на территории города было создано 3 комсомольских полка, при каждом районе, I-ый район I-ый полк, II-ой район II-ой полк и III-й район III-й полк, с численностью 4817 человек, девушки занимались в военно-санитарных кружках первой помощи, пионеры старшего возраста были организованы в команду разведчиков и связи, к игре была привлечена велосекция ГСФК.

Командиры „полков“ докладывали в „штаб“ о сформировании частей. (Из доклада командира II-го комсомольского „полка“ т. Коробкова).

„Полк сформирован и приступил к занятиям 23-го июля.

Общая численность полка 1292 человека из них девушек 35 проц.

Девушки выделены в специальную команду, которая имеет подразделение на санитарное и связь. В командах проходят телефоны, сигнализацию приборами, подготавливаются сестры“.

Старший и средний комсостав укомплектованы из командиров запаса вполне подготовленных для занятий, младший комсостав выдвиженцы из комсомольцев проходивших допризывную подготовку“.

„Н-ский подшефный полк уделяет максимум внимания снабжая наш полк всем необходимым и этим способствует успешности проведения учебы“.

Мы обучаемся.

Сад райкома шумит молодыми голосами комсомольцев. Раздалась команда

—Становись!

Быстро комсомольцы становятся по ротно, в ротах по взводно.

—На право равняйсь

—Смирно!

Оглашается вечерами улицы Сталинграда молодыми голосами, несется веселая комсомольская „Дуня“ „конница Буденного“.

Четко чеканят ноги стройных колон по мостовой, покачивая головами смотрят обыватели.

На плацу.

На большой площади размещается полк, роты, взводы, отделения. Где идут строевые занятия, где устав разбирают, внимательно изучают комсомольцы, а всетаки „скорей бы на стрельбище или в поход“. Вечерами полк уходит в степь на тактические занятия, там устраивали инсценированные бои между отдельными батальонами.

Знания накапливались, уже по военному держат комсомольцы винтовку и чувствуется в этом сила.

Собираемся в поход.

Намечен на август месяц ночной поход всем полком в ближайшее село верст за пятнадцать. Газета „Резервы“ выпускает памятку похода дает указания как вести себя в походе, на отдыхе, в бою. „Резервы“ в проведении военной игры сыграла одну из главных ролей, она в дни военной учебы широко освещала ход военного обучения заполняя этим целую страницу. Выставляя галлереи примерных бойцов и командиров с их фотографиями, бичуя лентяев отлынивающих, укрепляла дисциплину. Помещала памятки.

—Помни воюют качеством, а не количеством

—Ничего кроме наступления

—Сам погибай но товарища выручай

—В бою нет ни одного лишнего—и т. д.

В полках идут беседы о походе, чем надо запастись на поход, какую цель преследует поход и т. д.

Началась подготовка, отпечатали знаки бойцов, достали лошадей для обоза и командного состава, договорились с военными частями о полном вооружении. Собрали деньги и договорились с военной частью, чтобы после похода днем комсомольские полки обедали в военных лагерях. Каждый комсомолец готовился к походу только и слышно разговору как о походе.

„А девчата куда пойдут, да они там свои туфли растеряют, ныть будут, устали мол“. Девчата возмущенные такой характеристикой протестовали. „Ну уж, вам тоже без санитарок не обойтись, да связь телефонную наладить, так мы вам пить дадим“.

День похода приближался.

Идем в поход.

21-ое августа. Хорош денек. На работе у комсомольцев чувствуется какая то нервность, как-же ведь сегодня ночной поход.

В 5 часов к штабам полков собираются с сумками бойцы. Оживленность больше обыкновенного. Природа шутит. Весь день сияло солнце, а к вечеру показались вестники дождя, кучевые облока, а за ними черные великаны тучи. Кой кто пригорюнился.

—„Эх не пойдем наверно в поход—дождик“ Но шутница природа не подвела, тучи так же внезапно исчезли как и появились.

Получаем винтовки в военном складе, часов в 6 вечера стройными рядами под оркестр, 1500 комсомольцев и беспартийной молодежи двинулись к военным лагерям. В лагерях делают смотр, командир Н-ской дивизии и комполит состав строевых частей. Узнаем что ночью пойдем в село Городище, а утром в Воскресенье будет бой между Городищем и Сталинградом, мы будем наступать, а батальоны коммунаров обороняться.

Ночной марш.

Кто то не отвязно орет в ухо, меж мутных силуэтов лошадей бегают не утомимые ординарцы, все три батальона раскинулись на пышном зеленом ковре. Ковер богат и мягок, но при чем здесь ковер, если через десять минут итти в поход, в эту густую ночь, в мрак.

Поспешно работают челюсти запоздавших ребят перекусывающих на стоянке. Сбоку во тьме ярко светятся огни красноармейских палаток.

И вдруг...

Тишина... Тишина... ш-ш-ш..

Это—каманда.

Косыночки девчат побурели во мраке, застряли где-то в хвосте, замешкались красные косыночки, но комбат Мещеряков на коне всюду уследит и уже слышно.

—Эх! Сан отряд поворачивайся. Санитары!

Пошли заколыхавшись штыками, затопали с громким гомоном.

—Довольно. Ни слова ни звука.

Оставим разговор на завтра когда дойдем до Городища.—Шумели командиры. Ночь нависла тяжело, грузно, в глазах еще стояли искры палаток.

Сзади отчаянно перикликиваясь догоняют недиспиплинированные ротазеи, зазевавшиеся на чужие батальоны.

—Равнение не обязательно

—Разговаривать нельзя

—Идем на Городище.

Сдершиваемый кашель, с зади же батальиона идет и обоз который громыхает, скатываясь по мягкой глине на обочины дороги.

—Тов. Сидоров, а тов. Сидоров—дергает за рукав с тяжелой трехлинейкой за плечами—.. а где же неприятель?—Впереди, Нельзя сейчас гововорить——Кашляет степенно т. Сидоров, не зная что отвечать.

—Сколько верст до Городища?—допытываются в задних рядах.

А вдруг неприятель сзади подберется, что тогда?—

Шшш..Шшш...

В переди маячат необыкновенно огромные очертания коней командиров, их ординарцев, знамя прилипшее к древку.

Ряды идут. Полк идет.

Влажный мох, кочки, отлогие буераки, рыхлые скользкие ребятам ни что непочем.

Заметь... дисциплинка то...—в ухо шипит добродушная похвальба ком-рот, а, и верно, сзади ни одного выкрика.

—Сейчас шрапнель пустую-бы ахнут, перед носом-бы А?—шепчет командир—вот испугу-бы.

Пять минут стоянки—подскакивает ординарец.

Первые ряды стой!—полугромко говорит командир. Ребята приседают на корточки ухватившись за винтовки, по рядам идет шопот, через пять минут опять задвигалась горячая, бесшумная масса людей.

—Кха! Пот стал пробивать

—А я дурак пальто взял—...

—Неприятельские донесения характеризуют наш театр действий в черезвычайно отчайном положени—бурчит под нос шутку весельчак.

Овраг за оврагом, лощинка за лощинкой, бугор за бугром и вот вблизи рукой-падать во мраке раскинулось Городище под звездным небом,

—Завтра в бой товарищи— об'ясняет командир.

Вот первая густая толпа деревьев, высокий дырявый плетень и широкие плоские зады.

Пришли в городище.

Сонные улицы села наполнились гамом. Скачут ординарцы, квартирьеры бегают потерявшие свои части бойцы;—Товарищи невидали ли третью роту?—Всполошились сельские собаки, подняли лай.

Размещаются по квартирам, крестьяне встречают приветливо, угащают арбузами, дынями.

—Зачем-же под ружье взяли вас молодчики?—спрашивает старик.

Комсомольцы разсказывают. Старик не доверчиво покачивает головой.

А мне што то думается война должна скоро быть—

Беседа разгорается.

—Если мы дедушка не будем готовиться к войне то нас капиталисты живо зажмут и опять ярмо наденут, а то мы им сами покажем „где раки зимют“ Живо раз'ясняет курчавый паренек с завода „Красный Октябрь“.

—Родимые, гляди тяжело таскать вам эту ружье то—соболезнует тетка подавая сочную желтую дыню.

—Ничего тетенька, 12 с половиною фунтов, это для нас пустяки— отвечает Ванька из 1-ой роты.

Рота связи быстро опутывает Городище телефонными проводами, за 25 минут штабы батальонов связались с штабом полка и редакцией походной газеты.

В быстрой проволке, удививший строевых командиров, показали себя девушки их большинство в роте связи.

Монотонно ноет в штабах фонический телефон.—Алло.. Алло...—перекликиваются телифонистки. Бойцы улеглись. На улицах остались лиш караулы.

В редакции походной газеты кипит работа, готовят листовки, газету, к завтрешнему дню.

Солнце только начало подниматся по светлой-голубой лазури, как труба горниста известила о сборе, повысыпали бойцы из квартир, застегая на ходу ремень, вешая сумку...

В районе 1-го батальона гремит оркестр, тесный круг, бойцов, крестьян Городища, идет перепляска, помахивая платочками пляшут девчата, в присядку идут ребята.

Старики на заваленках, беседуют с комсомольцами о походе, войне.

Из редакции походной газеты выскакивает с пачкой газет комсомолец.

ЭКСТРЕННЫЙ ВЫПУСК
„РЕЗЕРВЫ—В БОЮ“

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Резервы в бою

ПОЛКОВАЯ ГАЗЕТА
Н-ского комсомольского
ПОЛКА.

№ 1 — ВОСКРЕСЕНЬЕ 21 АВГУСТА 1927 г. — № 1

Газета быстро распространяется. Читают, бурно аплодируют прочитанному. Солнце поднимается выше. Конца веселой смычки комсомольцев с крестьянами Городища как будто не видно, но приказывающая сигналка сигналиста проиграла мелодию—“готовься в бой“.

Выстраиваются в улицах батальоны. Команда—„смирно“!

Полк готов к бою.

Полк идет в бой.

Полк вышел из Городища. Авангардом идет второй батальон, в арьергарде третий. Полк под охранением, с флангов, стрелковых взводов. Медленно движется полк, выбирает путь удобный для маскировки. Тишина. Со стороны противника не доносится ни одного звука. В воздухе солнечный день, приятно пахнет осенними степными цветами и травой. Батальон расположился у насыпи железной дороги, замаскировался, бойцы нарвали травы, устроили маскировочные костюмы. Связисты быстро протянули провода, батальоны связались с штабом полка.

Кажется, что ни что не может нарушить тишины степи.

Ну что это такое. Вздрогнул куст. . Что то поползло, присмотрелись кусты кишат бойцами Н-ского батальона, плотно прилегающе к земле. Батальон подбирается к охранению

противника. Обманула зловещая тишина противника, поздно заметил передвигающуюся часть...

У фруктового сада показался всадник .. Второй... Третий, и кавалерийский экскадрон с обнаженными клинками и боевым кличем „ура“ бросился на левый фланг батальона. Не ждала Н-ская рота такого налета, бойцы „подавленные“ страхом, разбежались кто куда и кав. эскадрон пролетев в глубину уперся на штыки замоскированной в кустах роты, где и остался в плену.

Кое где показалась разведка противника. Наша разведка выяснила, что противник свои силы группирует у исторического вала и у наблюдательной вышки.

Степь начала оживлятся. На мягкой траве в тылу передовой линии на корточках расположилась редакция газеты „Резервы в бою“. Кузнечиком тараторит машинка, запыхавшись бегают связисты, беря под козырек передавая почто-телеграммы—о военных действиях. Выпускается экстренный выпуск „Резервы в бою“.

...части противника находятся в близи железно дорожного полотна... Кав. эскадрон передвинулся к Северу...

Быстро готовится газета и с связистами передается на передовую линию. В тылу у противника были разбросаны листовки.

СОЛДАТЫ!

Капиталистический мир затевает новую кровопролитную бойню, не помогли усилия рабочих и крестьян Советского союза направленные к сохранению мира. Капиталисты хотят задушить первое в мире рабоче-крестьянское государство, что бы потом легче расправиться с трудящимися своих стран...

По полю маячат белые передники сестер, оказывая медицинскую помощь. Растянувшись на несколько километров движутся главные силы Н-ского полка. Все ближе и ближе придвигаются две силы для решительного удара. Солнце неимоверно печет бойцов, делающих перебежку по одиночке и в отделениях. Звонко раздается команда, подаваемая свистком. Н-ский батальон двигается вперед, не приостанавливая своих действий. Противник не решается принять решительных мер. Наконец подошли главные силы, выравнились и в несколько минут полк у неприятельского окопа, противник „обдает“ наступающих свинцовым дождем. Громкое ура! огласило воздух. Всем туловищем подавшись вперед плотно прижимая винтовку к бедру бросились бойцы Н-ского полка в атаку. Противник не желая дешево отдать свои права на занимаемую позицию, использует последние возможности и бросает своих бойцов в контр-атаку.

Слились две силы, две человеческих стены. В воздухе повис лязг оружья. Противник не выдержал, отступив. Противник снят, „пачками“ забираем в плен. Разгоряченные бойцы Н-ского полка не давая опомнится противнику жмут со всех сторон. Ура! Ура!

Гул нарушен сигналом „отбой“. Бой окончен. Н-ский комсомольский полк победил. Строятся усталые бойцы по взводно, грязный пот капает с красных лиц, но знают они, «больше пота в учебе, меньше крови в бою». Н-ский полк идет в красноармейские лагеря на отдых.

В лагерях на отдыхе.

Фактически занятия окончены. Прибыв в лагеря комсомольский полк вместе с противником выстроился четырех уголником. Командование Н-ской стрелковой дивизии вместе с партийной и комсомольской организациями открывает митинг. Говорит командир Н-ский стрелковой дивизии т. Понеделин—«*Военный поход и тактические занятия комсомольскому полку* дали многое, каждый из участников похода ознакомился

с военными переходами, это в современной международной обстановки имеет громаднейшее значение...“

Выступают от Губкома партии и Губкома Комсомола. Затем дружное тысячное ура и на отдых. Сытный красноармейский обед в палатках показавшийся бойцам особо вкусным, после такого „боя“. Полчасовой отдых. Песня «мы лихие комсомольцы» и стройные колоны батальона двинулись в город.

Так закрепляли военные знания Сталинградские комсомольцы.

Военная игра в округах и уездах.

На подобие выше описанной военной игры, проводились такие же, но в меньшем размере, игры в УМО, Хоперском, 2 Донском округе, Николаевском уезде, в Ленинском уезде, были проведены военные игры в волостных центрах (Ленинск, С-Ахтуба, Заплавное) в них учавствовало 640 человек.

Проводимые, военные игры привлекли внимание масс молодежи к военному обучению, о чем говорит оживленная работа кружков военных знаний в настоящий момент.

Тревога.

Губком решил.

В феврале м-це 1928 года в городе провести „Комсомольскую тревогу“. Выяснить боевую готовность Сталинградских комсомольцев, быстроту сбора, связь.

Поговорили о тревоге, технике проведения, с секретарями райкомов, с активом, те одобрили решения ГК, внесли свои добавления, изменения.

И так тревогу решено было провести в один из вечеров.

Техника-сбора: „цепочка“, телефоны, где можно гудки.

От губкома до ячейки.

В тот-же день Райкомы, одни через совещания секретарей, другие через инструкторов поставили организацию в известность.

Весть о решении провести „тревогу“ быстро облетела всех комсомольцев.

В ячейке идет работа—проверяют адреса комсомольцев, составляют „пятерки“.

—Иванов будет извещать, таких-то, пять человек, те в свою очередь тоже извещают по пять человек. Записывал секретарь ячейки просматривая истрепанный список ячейки. 24 февраля в Райкомах, ячейках установлено дежурство. День и час тревоги не известен, хотя есть предположения и все данные за то что тревога должна быть 25-го февраля часов в 11 вечера.

В райкомах оживление, беспрестанно приходят секретари ячеек узнать нет ли чего о тревоге, беспрестанный звон телефона, разговор только о „тревоге“.

„Синий пакет“.

24-II в 13 часов в райкомах получили синий пакет с сергучной печатью.

В пакете оказалось 3 маленького размера пакетика также с печатью и надпись:

—Раскрыть ровно в 21 час 24 февраля.

Другой в 21 час 25-II и третий в тот же час 26-II.

—Эх! Раскрыть бы все три, узнать когда „тревога“—думал секретарь райкома и все знающие о существовании пакетов.

Да нельзя, узнают в ГК, будут считать весь район как не участвующий в „тревоге“.

Дежурные используя досуг, кто играет в шахматы, кто на принесенном музыкальном инструменте. Изредко позванивают по телефону проверяют посты в ячейках. Стрелка медленно ползет по циферблату секунда за секундой, минута за минутой все ближе к 9-ти. Магнитная связь, какая то, между движением стрелки и дежурными, чем стрелка ближе к 9-ти, тем больше волнуются последние. Побросали уже играть в шахматы, через каждую минуту смотрят на часы.

Без 15 минут... Без 10... Без 3...

И..... В дверь вошел работник Губкома.

—Позвольте посмотреть ваш пакет товарищи—не распечатали?

В 21 час.

—Пакет раскрыли в нем кратко:

„Об'явить тревогу с 22 до 24 часов 24-II".

Неожиданностью вдарило, ведь ждали 25-II. Игра ведь а как то забилось сердце заволновались, кой кто к телефону в дверь.

—Ребята— ни сместа вот будет ровно десять, тогда валяй звони, беги куда хочешь—сейчас нельзя, „успокоил" работник ГК.

Секундами считают время, переглядываются, улыбаются, обсуждают—как—то соберутся?

Взмах руки следившего за ходом секундной стрелки. Команда „пошел" и все вихрем сорвались со своих мест к телефонам, на улицу в кино.

В час тревоги.

Зазвонили 8 телефонов парткома и РК КСМ. Кратко—станция!? 4-76, 4-76? дежурный? Тревога!.. Отбой—станция 3-56...

В кино театрах в перерыве между частями у экрана на эстраде, перед удивленными зрителями, выростают комсомольцы чтобы не взволновать публику спокойно оповещают.

Все комсомольцы по вызову райкома сейчас же явитесь по своим ячейкам.

Повысыпали из кино комсомольцы по ячейкам.

Приготовившиеся к ночному спокойствию улицы стали оживляться, забегали в разном направлении согнутые силуэты „пятерщиков".

Каждый секретарь ячейки нервничает, беспрестанно спрашивая у регистратора о числе прибывающих.

—Не опоздать-бы, явиться первым-бы—ну как ребята пойдем может?

10 часов 15 минут на площадь „Павших Борцой" начали прибывать колонны ячеек.

Первый идет „Рабфак" благодаря общежитию быстро собравшийся.

Проходивший допризывную подготовку командует колонкой

—Ать! Два! Ать! Два!

Скрипи! Скрипи, поскрипывает под ногами в морозный вечер снег.

Несется песня сотен голосов извещающихся о „готовности" комсомольцев.

—Все как один пойдем.

За власть советов. И....

За одной прибывает другая, третья. Большие ячейки идут стройными колонами с знаменами и пением. Мелкие прибывают „семерками", „восьмерками.

Быстро собрались ячейка Райнефтесиндиката и „Баррикады" через 15-20 минут.

Самые отсталые собрались через 1 час. 45 минут.

В виду сильного мороза прибывающих не задерживали на площади, регистрировали время прибытия, число прибывших, проводили по несколько улиц, несколько слов о значении тревоги и по домам.

Несмотря на малый опыт организации в этом деле все-же быстрота сбора и явка выразившаяся. исключая раотающих в момент тревоги, в 75-80% показала полную боевую готовность Сталинградских комсомольцев.

Пробная мобилизация.

Уездный городок Ленинск низко раскинулся по красивой реке Ахтубе.

Шумно летом в Ленинске. Вся жизнь на берегу, приходят и уходят пароходы. Здесь же гулянье: ходят парочками, щелкают семячки, река оглашается криками купающихся. Зимой река замерзает на несколько месяцев, да и сам Ленинск замирает. Ни железной дороги, ни близь лежащего города, с'езжаются только на базар по понедельникам из ближайших сел крестьяне с сеном, молоком.

Одно кино, работающее не ежедневно, да партклуб. Комсомольцы (а их в Ленинске 200 с лишним человек) больше проводят время в клубе, а в свободное от занятий время гуляют „по топталовке".

— Попробовать надо боевую готовность комсомольцев— решили в Укоме.

Долго не обсуждали, составили план и за дело.

— В воскресенье устроим в 11 часов вечера тревогу. Сбор к Укому, 30 человек „мобилизовать".

В Укоме установили дежурство. Машинистки, бьют букву за буквой, выбивают слова повесток, приказов, извещений.

8 часов. Дежурные из Укома с извещениями и повестками к секретарям ячеек, те к комсомольцам, кого в клубе найдут, кого на улице, гуляющего с барышнями.

30 комсомольцев получили пакеты с сюргучной печатью— в пакетах—повестка:

Мобилизационное. Сов. секретно.

Отпечатано в 35 экземплярах.

Разглашение карается по закону военного времени.

Комсомольская организация мобилизует вас для боевой работы. Отправка из города Ленинска в 11 часов ночи.

Вам надлежит к этому времени прибыть к зданию Укома, захватив с собой пару белья и питание на двое суток.

СЕКРЕТАРЬ УКОМА ВЛКСМ.

ПРИМЕЧАНИЕ: Этот документ служит пропуском в Уком

Протирая глаза, удивленные—не во сне ли—читают комсомольцы повестку. Убедившись, что в явь, неожиданно срывались с места и по домам.

Всполошившись, загремели ложками, чашками, суетятся матери, снаряжащие сыновей, сетования, всхлипывания: «ой, батюшки, да куда же это вас, голубчики! куда Ванюшенька, мой ненаглядный! ой не думанно и не гаданно».

А сыночкам хоть бы что, многие давно этого только и ждали.

— Война, так война—постоим за власть советов.

Бегут, громыхая сумками, к Укому. а там уже подвода ждет.

Кое-кто „струхнул".

— Как же это так? То все ничего, а то забирают.

Тоня Шихалева получает повестку.

Тоня Шихалева кончает школу II-й ступени, у ней одни мысли: „вот кончу школу и в Вуз поеду, буду врачем или агрономом, как жить буду хорошо. Гости ко мне будут ходить—ах!" Картины пробегали одна за дру гой. С ВУЗ'а

мысли постепенно перешли на мать на сестру, затем на Мишу Бегунова, счетовода в УФО.

Ах, в самом деле какой он преприятный кавалер, а вежливость какая. „Могу ли я вам, Тонечка, предложить завтра пойти посмотреть в кинематографе „Человек без нервов“,— наши в комсомоле так не скажут, у них грубо как-то. Сегодня он должен зайти за мной.

Стук в дверь. Тоня делает умиленную улыбку,—он наверное, но Тоня увидела комсомольца своей ячейки, подающего пакет.

Распечатала, читает. Повестка. Прыгают буквы, нет этого быть не может.

Не может Тоня мобилизоваться.

Берет клочек бумажки и пишет секретарю Укома:

„Тов. Филимонов!

Я не могу ехать, потому что я больна и нет теплой одежды, дайте ответ.

К сему Шихалева“.

Но в Укоме не умолимы, не признают доводов Тони, являйся и все.

Тоня сама бежит к секретарю.

— Т. Филимонов, не могу ехать, освободи у меня... у меня... ноги болят.

Мыкающийся от спешки секретарь резонно возразил:— ничего, на подводу посадим.

— Ах нет, нет, меня мама не пускает, мама в обмороке, не могу я ехать.

— Выбирай т. Шихалева любое: или ехать, или из комсомола—был второй ответ секретаря.

Повернулась Тоня, пошла:—„нет лучше из комсомола“.

В это время все „мобилизованные“ собрались, почти все готово двоих только нет, да эти „свои“ не должны „подкачать“.

Так и есть, из-за угла показались долгожданные, идут в обнимку, ноги выделывают причудливые узоры.

— Да рази мы не поедем.

— М-мы воевать будем.

Но „рекрутнувших“ вояк отправили домой спать.

Краткое напутственное слово секретаря Укома и колонна мобилизованных двинулась в путь в сопровождении поскрипывающих по снегу саней с вещами. Бодро идут комсомольцы.

Вот уже город сзади, вот очертания приближающегося села Бахтияровки.

Догоняет подвода, передает телеграмму:

„... Отправку отложите до особого распоряжения“...

Колонна, разочарованная, возвращается в город, где по устроенной тревоге собрались почти все комсольцы. Короткий митянг о значении тревоги и мобилизации, громкая песня и по домам.

Так закончилась пробная мобилизация, показавшая полную готовность комсомола тихого Ленинска к защите Октября.

От редакции.

По целому ряду технических причин некоторая часть весьма ценного опыта работы комсомольских организаций, в данный сборник не вошла.

Мы ограничиваемся сухим перечислением отдельных, новых для нас форм работы с указанием организаций в которых больше других привилось то или иное начинание.

Инициатива и начало *проведения таких больших кампаний как «День посева», „Губернский субботник помощи бедноте и колхозам“, „Первые губернские годичные соревнования на лучшую волость в поднятии и кооперировании сельского хозяйства.*

Курсы пастухов (с. Цаца), *театр рабочей молодежи* (Сталинград) широкая организация коллективного *хождения в кино и театры* с обсуждением после просмотра (Сталинград, Михайловка), организация *выставки художников самоучек* (г. Николаевск), *кавалерийские кружки* (2-ой Донской и Усть-Медведицкий округа), *кавалерийские скачки* ((Ново-Григорьевская станица), волостные семидневные *курсы новичков* (Ленинский уезд), курсы актива (Дубовка), *лыжные вылазки* (УМО), интересная *игра „массовка“* длившаяся на протяжении нескольких дней с несколькими сотнями участников (УМО, Ленинск), *комсомольские улицы, конкурсы гармонистов, балалаечников, плясунов* практикуемые во всех округах и уездах и целый ряд других форм работы.

Вопросы задетые в нашем сборнике—освещены не всесторонне.

Читателей желающих более подробно ознакомиться с той или иной формой работы отсылаем в соответствующие организации.

Взаимная переписка организаций поможет правильно поставить обмен опытом в нашей работе.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр

Предисловие 3

I. Как мы перестраивались.

Говорят „мертвые души“ 7
„Пассив“ на совещание 9
Замужние комсомолки о ячейке, семье и себе 11
Метод конкретных заданий 12
Бесплатно привлекли ребят к работе 13
Инструктируем показом 14
Делом и советом помогли ячейкам 15
Контрольный день 16
Доска подготовки союзного дня 17
Институт квартальных организаторов 18
Квартальные ячейки 19
Без комиссий и отделов 21
По новым тропинкам 22

II. Мелкие факты большого дела.

Совещание молодых слесарей 27
Конференция на „Электролесе“ 30
Мастер и ученик 32
Производственные переклички 33
Субботник в цеху 35
Конкурс на сборку и обрубку 36
Конкурс на лучшего ученика и подручного продавца 37
Два изобретения т. Леля 38
„Поползушка“ Избякова 40
Инициатива комсомольца Громова 41

III. От агрозаданий—к колхозам.

Обследовали хозяйства комсомольцев 47
Агрокооперативные задания 49
Даем конкретные задания 51
Наладили агроинструктаж 52

Консультационные бюро для молодых хозяев 53
От совещаний домохозяев вообще—к совещаниям по отдельным вопросам 56
Конкурс на лучшую ячейку в области работы по с.-х. 57
Конкурс на лучшую удойливость коров 61
Сельско-хозяйственный коллектив „Комсомол вперед“ 61
Опыт иловлинских комсомольцев 62
Вечерние школы крестьянской молодежи 66
Создали тракторные курсы 67

IV. Огоньки культурной революции.

Дом холостяков 71
Даже выпивающих взяли на совещание 73
Конкурс на чистоту 75
Через кружки рукоделия в комсомол 76
Суды и диспуты 78
Красная рубаха 80
Громкоговорящие „колдуны“ 81
Районный вечер рабочей молодежи 82
Темным зимнем вечером на комсомольскую посиделку 83
В свободное от работы время 85
Праздник Октября—в избу крестьянина 87
Огненный поток 88
Коллективно в Москву 89
Как мы учились 91

V. Краснознаменный комсомол.

Кто лучше шефствует? 97
Комсомол под винтовкой 98
Тревога 109
Пробная мобилизация 113
От редакции 117

Eh/P